

Målsætninger på Vejle Tekniske Gymnasium

Målsætninger

På Vejle Tekniske Gymnasium har vi opstillet en række konkrete målsætninger for, hvad vi finder værdifuldt:

- Det er værdifuldt, at den enkelte elev får medansvar for egen læring og gøres til en aktiv og engageret medspiller i sit eget uddannelsesforløb.
- Det er værdifuldt at have fokus på projektarbejdsformen (PPU – problemorienteret, projektorganiseret undervisning) som sammen med andre og varierede undervisningsformer kan engagere, motivere og udvikle elevens selvstændighed.
- Det er værdifuldt, at der i undervisningen er sammenhæng mellem teori og praktik.
- Det er værdifuldt, at der i undervisningen er samspil mellem fagene, samtidig med at den enkelte elev gives mulighed for faglig fordybelse.
- Det er værdifuldt, at undervisningen lægger vægt på de almindelige elementer.
- Det er værdifuldt, at den enkelte elev styrker sine studieforbereende kompetencer igennem det gymnasiale uddannelsesforløb.
- Det er værdifuldt, at vi i undervisningen har fokus på de anvendelsesorienterede og eksperimentelle aspekter – og at vi samarbejder og har gode kontakter til erhvervslivet og institutioner.
- Det er værdifuldt, at vi fungerer som et it-gymnasium, hvor eleverne bliver i stand til at deltage kritisk, aktivt og konstruktivt i brugen og udviklingen af samfundets it-ressourcer.
- Det er værdifuldt, at eleverne opnår et internationalt perspektiv på undervisningen og motiveres til aktivt at udnytte de muligheder, en globaliseret verden tilbyder.
- Det er værdifuldt, at den enkelte elev trives og oplever et godt og inspirerende studiemiljø.

Gymnasiets værdier

Vejle Tekniske Gymnasiums værdier afspejles i vore holdninger og handlinger. Der skal med andre ord for at vi virker troværdige være sammenfald mellem skrevne værdier, udviste holdninger og udførte handlinger.

Værdierne skal ligge til grund for vore handlinger på alle niveauer internt, eksternt og lodret og vandret i organisationen. Først når vore interessenter oplever at det sker, vil de værdier, som vi gerne vil være kendt for, også have gyldighed i den virkelige verden.

Målsætninger på Vejle Tekniske Gymnasium

Vejle Tekniske Gymnasiums værdier er, at vi skal være:

Kompetent

Formidling af gymnasiets kerneydelse skal altid varetages på en kompetent måde overfor alle interessenter. Det vil sige uddannelsessøgende, medarbejdere, forældre, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og andre, der har interesse i gymnasiet og dets virke.

Engageret

Engagement er drivkraften i forhold til ønsket om vækst og en stadig forbedring af kvaliteten i vore ydelser.

Troværdig

Troværdighed i forhold til gymnasiets kerneydelse er det grundlag, vi bygger på.

Tilgængelig og opsøgende

Vores tilgængelighed er tovejs. Vi udviser åbenhed og modtagelighed, men er også opsøgende og udadvendte i gymnasiets og det omgivende samfunds interesse. Ovennævnte værdier har således stor betydning for vores profil og udgør derfor fundamentet for vores **Pædagogiske Værdigrundlag**.

Pædagogisk værdigrundlag

Teknisk gymnasium – -uddannelsen står for en ny og særegen markant pædagogisk profil inden for det gymnasiale område med særlig fokus på de anvendelsesorienterede, eksperimentelle og virksomhedsrelaterede aspekter i undervisningen.

Det er et særkende for Vejle Tekniske Gymnasium, at vi lægger stor vægt på projektforløb og elevens evne til at kombinere anvendelse og viden fra flere af uddannelsens fag med det mål at udvikle elevens selvstændighed, evne til faglig fordybelse, ræsonnement, generalisering og abstraktion.

Teorien skal anvendes i praksis, og projekter skal resultere i produkter i bred forstand. Produkterne virkeliggøres i professionelle laboratorier og værksteder – og gerne i tæt samarbejde med det omgivende samfunds erhvervsliv og institutioner.

I undervisningen skal vi med andre ord skabe sammenhæng mellem teori og praktik – og i den forbindelse skabe en vekselvirkning mellem deduktiv og induktiv undervisning. F.eks. en undervisning, som tager udgangspunkt i det praktiske og eksperimentelle, efterfulgt af teoretiske overvejelser og bearbejdning. Formuleret på en anden måde skal teorien lægges ud og prøves af i laboratorier og værksteder – og det, som foregår her, skal igen tages med ind i teorilokalerne. Teorien skal omsættes, og de praktiske erfaringer skal bearbejdes teoretisk.

Derfor veksler undervisningen mellem forskellige læringsrum – klasserum og studierum – og for at undervisningen kan fremme læring, skal undervisningsformerne være varierende og spænde over fx projektarbejde, klassedialog, gruppearbejde, forelæsninger, individuelt arbejde, ekskursioner, gæstelærere osv.

-uddannelsen er med andre ord en gymnasial uddannelse, hvor indfaldsvinklen først og fremmest er teknisk, teknologisk og naturvidenskabelig.

Undervisningen skal tage udgangspunkt i et moderne naturvidenskabeligt dannelsesbegreb og vække de unges interesse ved at lade dem se teknikken, teknologien og

Målsætninger på Vejle Tekniske Gymnasium

naturvidenskaben i sammenhæng med samfundsmæssige forhold og i kombination med traditionelle humanistiske fag.

På Vejle Tekniske Gymnasium skal eleven opleve en tydelig progression i sin faglige udvikling. Desuden skal den enkelte elev gives medindflydelse på undervisningens form og indhold og skal optrænes i at tage medansvar for egen læring.

Desuden skal de studieforbereende elementer i undervisningen sikre, at overgangsfrekvensen til de videregående uddannelser er så høj som muligt. Med andre ord skal den enkelte elev klædes på og motiveres til fortsat videreuddannelse primært inden for de tekniske/teknologiske, naturvidenskabelige og it-orienterede uddannelser.

Endvidere skal den internationale profil sikres, således at eleverne bibringes et internationalt perspektiv på undervisningen og kan agere i en globaliseret verden.

Desuden skal vi skabe et godt og inspirerende studiemiljø for hver enkelt elev og tilsvarende et godt og udviklende arbejdsmiljø for gymnasiets medarbejdere.

Endelig skal også rammerne for undervisningen opfattes af hver enkelt elev og medarbejder som velfungerende og inspirerende.

Det betyder, at der skal være velfungerende og arkitektonisk smukke lokaler og udenoms arealer – med f.eks. kunst og udsmykning som i høj grad signalerer teknisk gymnasium.

Ligeledes skal gymnasiets servicefunktioner støtte op – med en velfungerende studievejledning, som følger den enkelte elevs uddannelsesforløb tæt – et velfungerende mediatek og bogudsalg - og ikke mindst en velfungerende it-supportfunktion, som eleverne kan konsultere for råd og vejledning.