

Profiler på Vejle Tekniske Gymnasium

Vejle Tekniske Gymnasium har beskrevet diverse profiler på en række områder.

1. Den pædagogiske profil

Det er værdifuldt at eleverne gives medansvar for egen læring

Derfor vil vi:

- Sikre, at undervisningen tilgodeser elevernes forskellige måder at lære på (læringsstile).
- Arbejde/udvikle "Blended Learning" (mix af undervisningsformer) – samt eksperimentere med klasseorganiserings-principperne.
- Skabe gode vilkår for læring, således at den enkelte elevs faglige, almene, personlige og sociale kompetencer styrkes.
- Opfatte eleverne som enkelt individer og i undervisningen tage hensyn til den enkelte elev/projektgruppe.
- Sikre at eleven lærer at tage ansvar for sig selv og andre (socialt medansvar)..

Det er værdifuldt at have fokus på projekt-arbejdsformen (PPU – problemorienteret-/projektorganiseret- undervisning) - herunder andre arbejdsformer, som engagerer, motiverer og udvikler elevernes selvstændighed.

Derfor vil vi:

- Sikre at der er fælles forståelse (konsensus) om arbejdsform, krav og indhold i projektarbejdsformerne (med mulighed for faglig og pædagogisk tilpasning).
- Udvikle fælles forståelse og kompetencer til PPU – såvel indenfor fagene som fagene imellem.
- Arbejde med klasseorganiseringsprincipper – udvikle model til/beskrivelse af hvordan vi bedst muligt praktiserer denne undervisningsform.

Det er værdifuldt, at der i undervisningen er sammenhæng mellem teori og praktik - "lægge teorien ud i værkstederne og værkstederne ind i teorilokalerne".

Derfor vil vi:

- Sikre, at ledelse og lærere har fælles holdninger (konsensus) til at der i undervisningens indhold og tilrettelæggelse er samspil mellem teori og praktik.
- Sikre, at der foregår dialog og andre former for samarbejde i lærergruppen/ledelse.
- Blive bedre til at anvende teorifag i forbindelse med værkstedsundervisningen.

Det er værdifuldt, at der i htx-bekendtgørelsen er krav om samspil mellem fagene/ fagintegration - og at vi efterlever det.

Derfor vil vi:

- Sikre en fælles forståelse af/holdning til begrebet tværfaglighed.
- Sikre at det tydeligt fremgår af årsfagplanerne, hvorledes tværfaglige projekter indgår og mellem hvilke fag.
- Fortsat have fokus på udvikling af opgaver/projekter, som involverer flere fag – gerne kombinerer teorifag og praktikfag.
- Stille krav om vidensdeling.
- Kræve at lærerne evaluerer egne tværfaglige projekter/forløb og ajourfører vidensbanken.
- Sikre at der arbejdes med fælles skriftlige elevafleveringer/projekter, som bedømmes/kommenteres af de samarbejdende undervisere.

Profiler på Vejle Tekniske Gymnasium

Det er værdifuldt, at undervisningen lægger vægt på det almendannende element.

Derfor vil vi:

- Have fokus på det almendannende bredt i hverdagen – både i alle fag i undervisningen og i skolens aktiviteter udenfor.
- Udvikle eleverne til at fungere som aktive demokratiske borgere i et omskifteligt samfund.
- Fremme den enkelte elevs selvstændighed samt forståelse for kultur og internationalisering – demokrati og miljø.
- Sikre at uddannelsen har en værdi for den enkelte i kraft af en personlig udvikling og dannelse, der sker i løbet af gymnasieårene.

Det er værdifuldt, at de studieforbereende elementer/kompetencer styrkes i undervisningen

Derfor vil vi:

- Sikre at der igennem uddannelsesforløbet anvendes stadigt mere selvstændighedskrævende undervisningsformer – således at progressionen i undervisningen udvikler de unge fra elever til studerende.
- Dvs. rollen som elev skal gradvis gennem htx-uddannelsesforløbet erstattes af rollen som studerende.
- Eleverne bliver trygge ved at fortsætte deres uddannelsesforløb.
- Eleverne skal, når de forlader gymnasiet, være selvstændigt lærende og have opbygget gode studievaner.
- I undervisningen have fokus på fagligheden og give den enkelte elev muligheder for fordybelse.

2. Den naturvidenskabelige, tekniske og teknologiske profil.

Det er værdifuldt:

- at eleverne opnår en helhedsforståelse mellem teori og praktik (tematisk sammenhæng – "AHA".
- Vi i undervisningen har fokus på det anvendelsesorienterede/ eksperimentelle aspekt.
- Vi samarbejder med/har gode kontakter til erhvervsliv og institutioner.

Derfor vil vi:

- Sikre, at den tekniske fagrække (profilfagene) afspejler såvel VTS's samlede styrkepositioner – samt de styrkeområder der i øvrigt eksisterer omkring htx i Vejle.
- Skabe et undervisningsmiljø som i sin form udstråler et tæt samarbejde med private og offentlige virksomheder omkring "anvendt teori" – og som i sit indhold prioriterer htx-rygradsfagene.
- Sikre bedre overensstemmelse mellem skolens styrkepositioner og fagene teknologi og Teknikfag på VTG.
- Udvide samarbejdet med erhvervsliv og institutioner - primært lokalt .
- Skabe formaliserede kontakter til erhvervsliv/institutioner med henblik på samarbejdsprojekter.

Profiler på Vejle Tekniske Gymnasium

- Opbygge et net af faste samarbejdspartnere på virksomheder/institutioner – gerne i samarbejde med andre htx-gymnasier.
- Fokuserer på iværksætter- og innovationsmuligheder.

3. IKT - profil -

Det er værdifuldt at:

Fungere som et it-gymnasium, hvor eleverne bliver i stand til at deltage kritisk, aktivt og konstruktivt i brugen og udviklingen af samfundets it-ressourcer.

Derfor vil vi.

- Sikre at VTG tilføres de it-pædagogiske kompetencer, som kan tilgodese fremtidens krav om sammensmeltning af IT og undervisning – samt sikre at disse kompetencer kan fastholdes/udvikles og også overgives i forbindelse med nyansættelser.
- Sikre at lærerne kan bruge it-anvendelsen i hele fagrækken som en styrkelse af teamsamarbejdet – og åbner for en stærkere implementering af "Den lærende Organisation" .
- Bibringe eleverne en solid platform af it-kompetencer – således at eleven bl. a. er bedre rustet til videreuddannelse/ erhvervslivet mm..
- Underbygge sociale fællesskaber – både som styrkelse af studiemiljøet og også i forbindelse med udbygningen af faglige netværk.
- Skabe vækstbetingelser for it-kompetencer på flere niveauer.
- Sikre at alle kan bruge it som et avanceret kommunikationsredskab både på skolen og udenfor.
- Sikre at alle kan bruge it til informationsøgning.
- Sikre velfungerende it til alle medarbejdere og elever.

4. Studiemiljø profil

Det er værdifuldt, at vi konstant vedligeholder og udvikler et godt og inspirerende studiemiljø for eleverne.

Derfor vil vi:

- Efterleve at skolens overordnede strategi er: Eleven i centrum.
- Skabe en velfungerende, enkel og "synlig" kommunikation, hvor alle elever får de oplysninger de har behov for til tiden.
- Styrke elevdemokratiet og gennem htx-uddannelsen udvikle elevernes demokratiske kompetencer – og vægte deres medbestemmelse og medansvar.
- Sikre at eleverne har indflydelse/medbestemmelse på studieforløbet.
- Have markant fokus på elevernes oplevelse af studiestarten – også fokus på vejledningssiden generelt gennem hele uddannelsesforløbet.
- Give mulighed for at eleverne kan få adgang og bruge skolens mange faciliteter.
- Fortsat have fokus på udvikling af interessante fællesarrangementer.

Profiler på Vejle Tekniske Gymnasium

5. Den internationale profil

Det er værdifuldt, at vi kan give eleverne/medarbejderne et internationalt perspektiv på undervisningen.

Derfor vil vi:

- Gennemføre studieture som indholdsmæssigt er i overensstemmelse med VTGs profil.
- Samarbejde med udvalgte skoler i udlandet – herunder undersøge muligheder for at eleverne enkeltvis eller i grupper kan blive undervist i udlandet (med reel merit).
- I undervisningen arbejde med forlagt undervisning/virtuel undervisning osv. i et internationalt perspektiv.
- Undersøge muligheder for at skabe en international linje f.eks. med stor vægt på teknologi og design – herunder evt. studieophold i udlandet.
- Give medarbejderne mulighed for at "praktisere" internationalt arbejde (udveksling, besøg af udenlandske undervisere mv.).

6. Samarbejds- profil (allianceprofil)

Det er værdifuldt at:

- **Vi har tæt kontakt med folkeskolens elever/lærere og vejledere**
- **Vi samarbejder med de forskellige EUD-uddannelser på VTG**
- **Vi samarbejder med de erhvervsgymnasiale uddannelser (HHX og HTX) samt de almene gymnasier**
- **Vi samarbejder med KVV/MVV og LVU**

Derfor vil vi:

- Forsat have og udvikle samarbejdet med folkeskolerne med henblik på at øge kendskabet og interessen for det tekniske gymnasium.
- Sikre at EUD-elever via påbygning gives mulighed for at skifte til en htx-uddannelse.
- Samarbejde med EUD om udvikling af forskellige undervisningsforløb (Grundforløb), hvor vi er med til at planlægge og gennemføre påbygningsdelen.
- Sikre at der er synlige, attraktive og let tilgængelige meritveje til erhvervsuddannelser efter 1. år på htx.
- Deltage i alle relevante skolenetværk.
- Synliggøre overgangs-muligheder fra htx til KVV.
- Have et udstrakt indholdsmæssigt samarbejde med Vejle Tekniske Akademi KVV-uddannelser.
- Tilbyde eleverne mulighed for at komme i studiepraktik for at føle de videregående uddannelser på egen krop.
- Samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner, f.eks. kommende kandidater i undervisningspraktik på htx.