



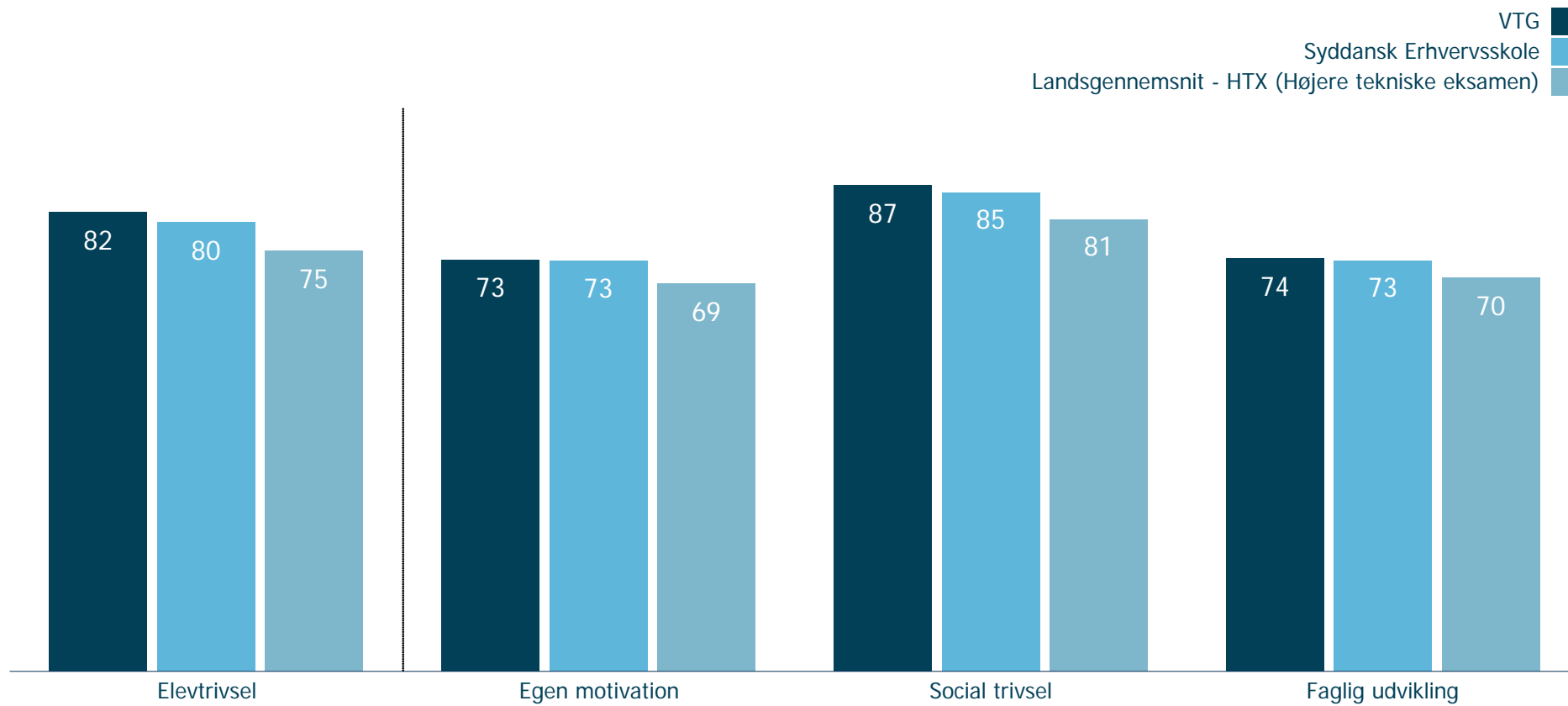
Elevtrivselsundersøgelsen 2018
For gymnasiale uddannelser

Syddansk Erhvervsskole

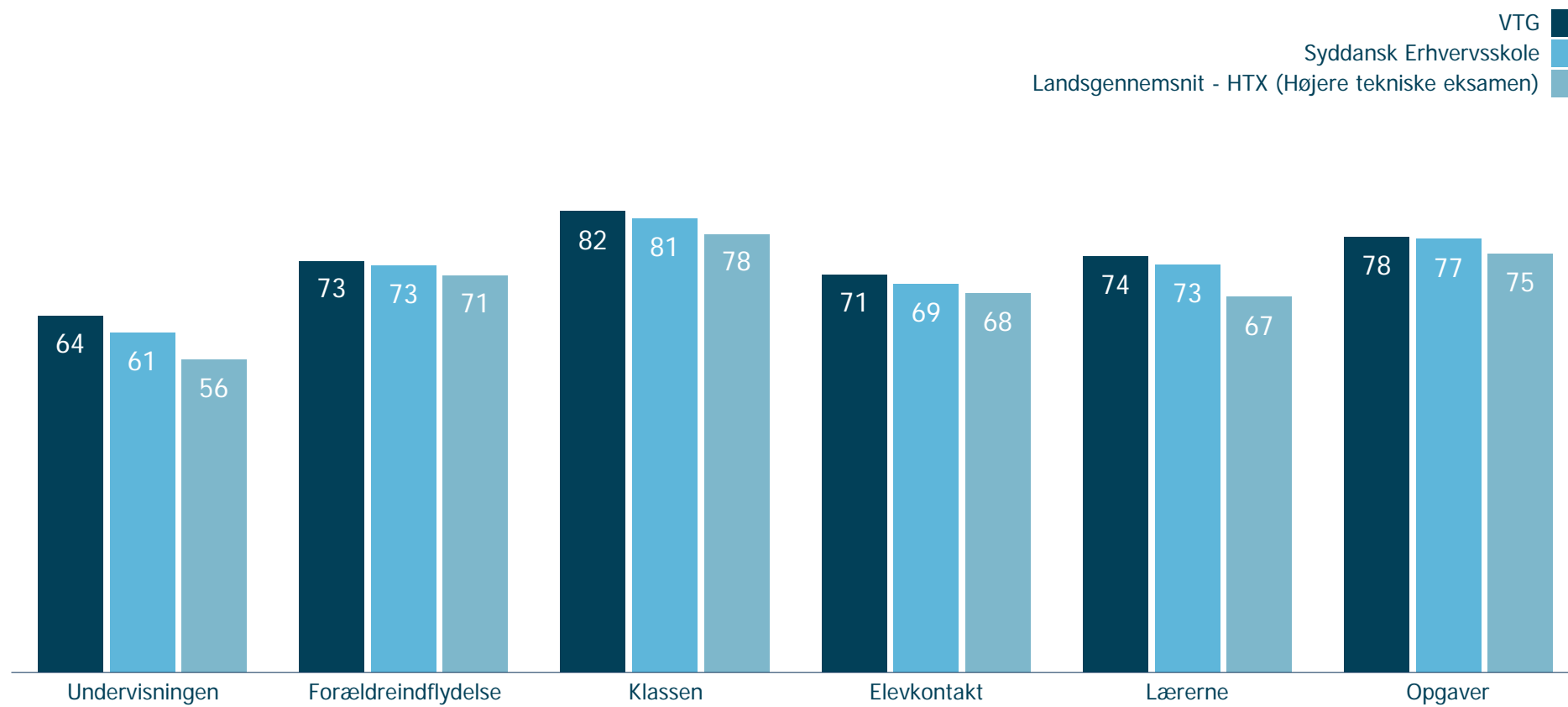
VTG

Svarprocent: 87% (336 besvarelser ud af 386 mulige)

Elevtrivsel



Vurdering af Indsatsområder



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

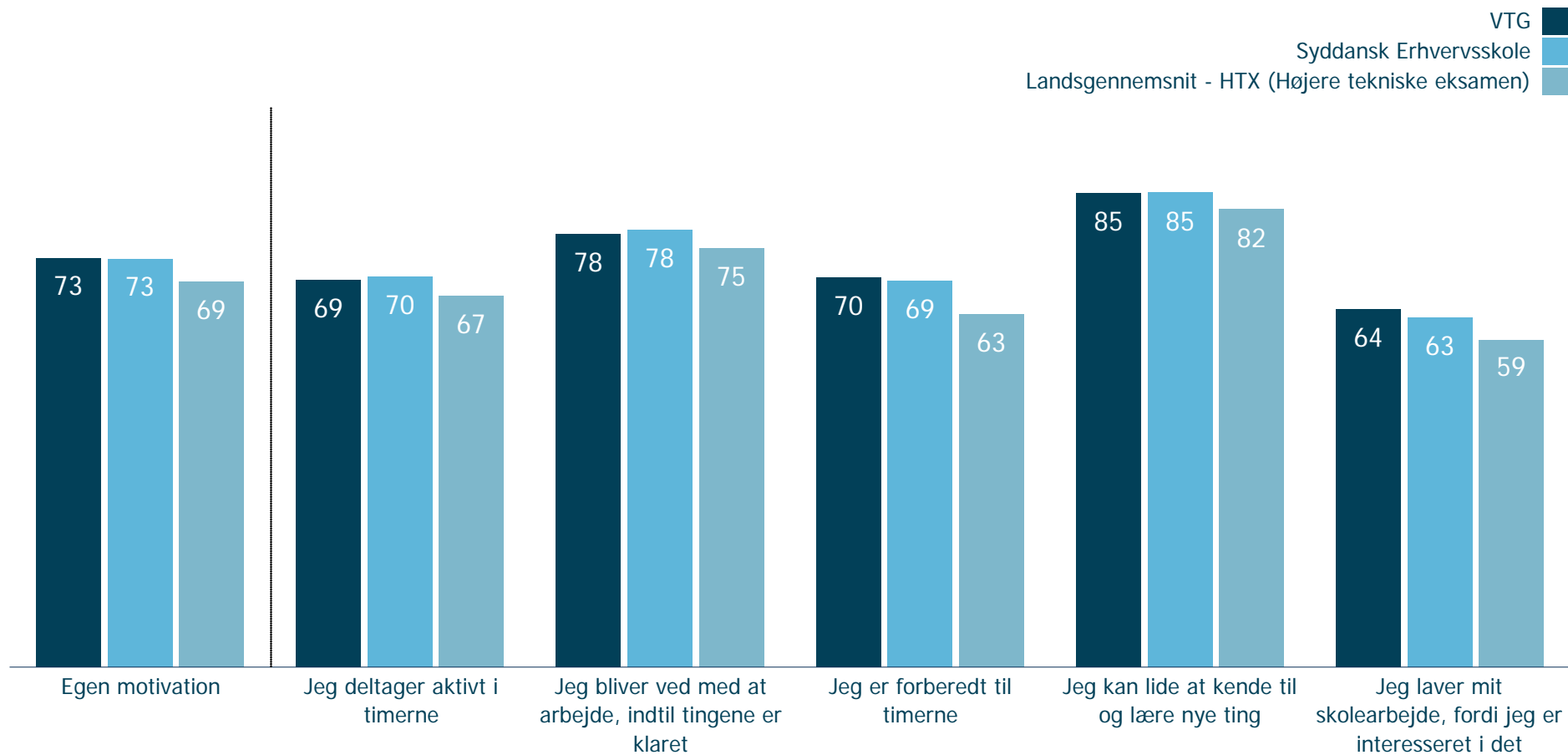


Resultat

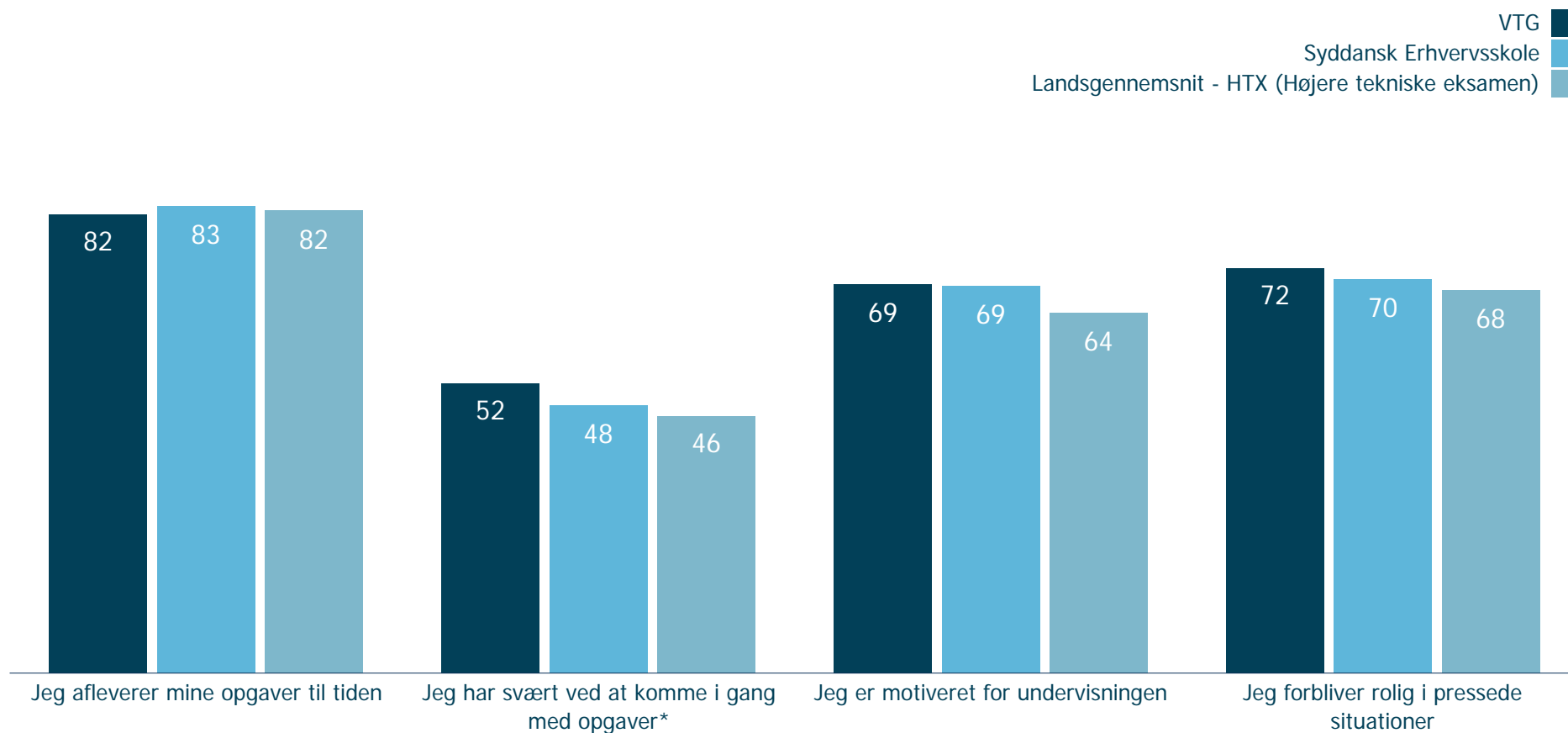
Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Egen motivation

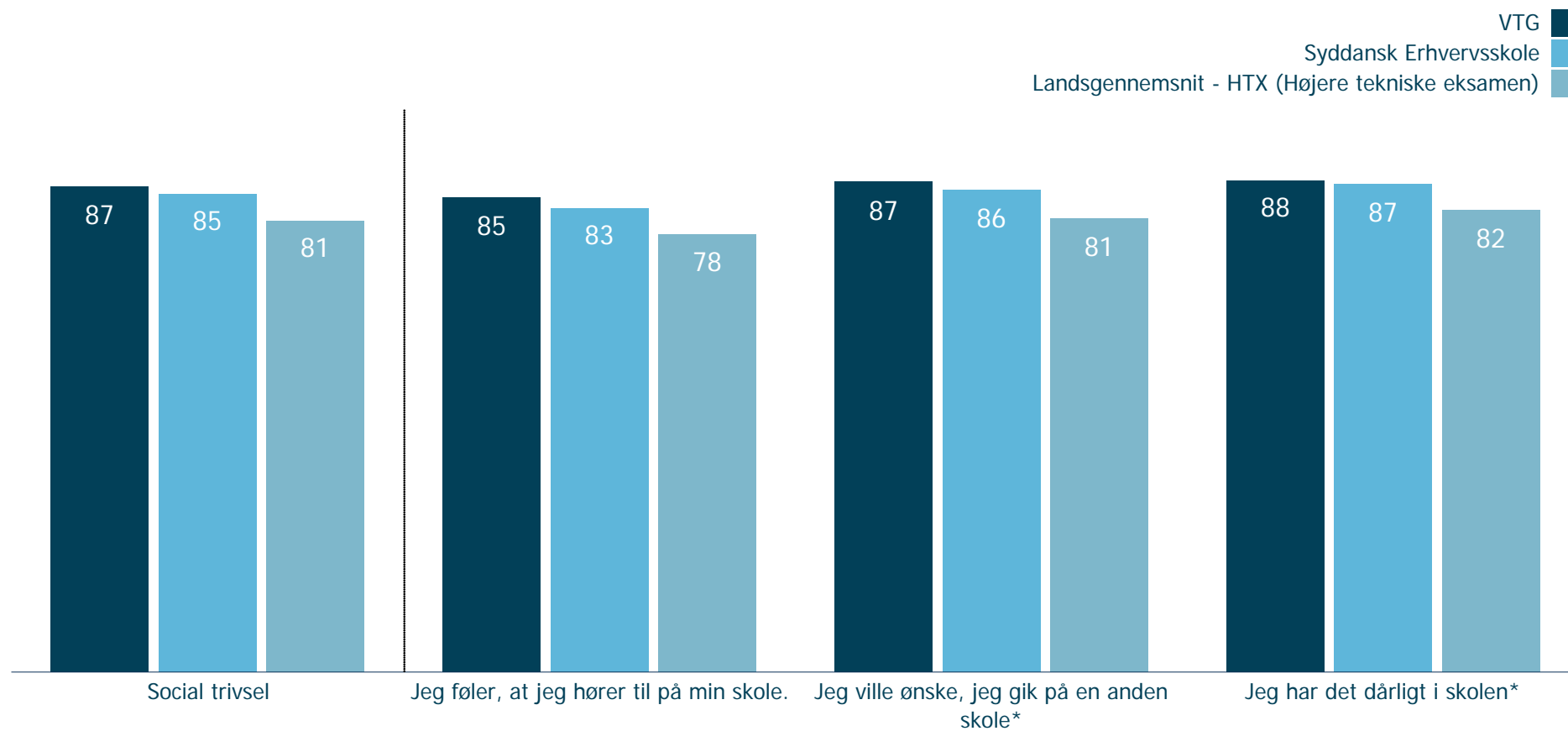


Egen motivation



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

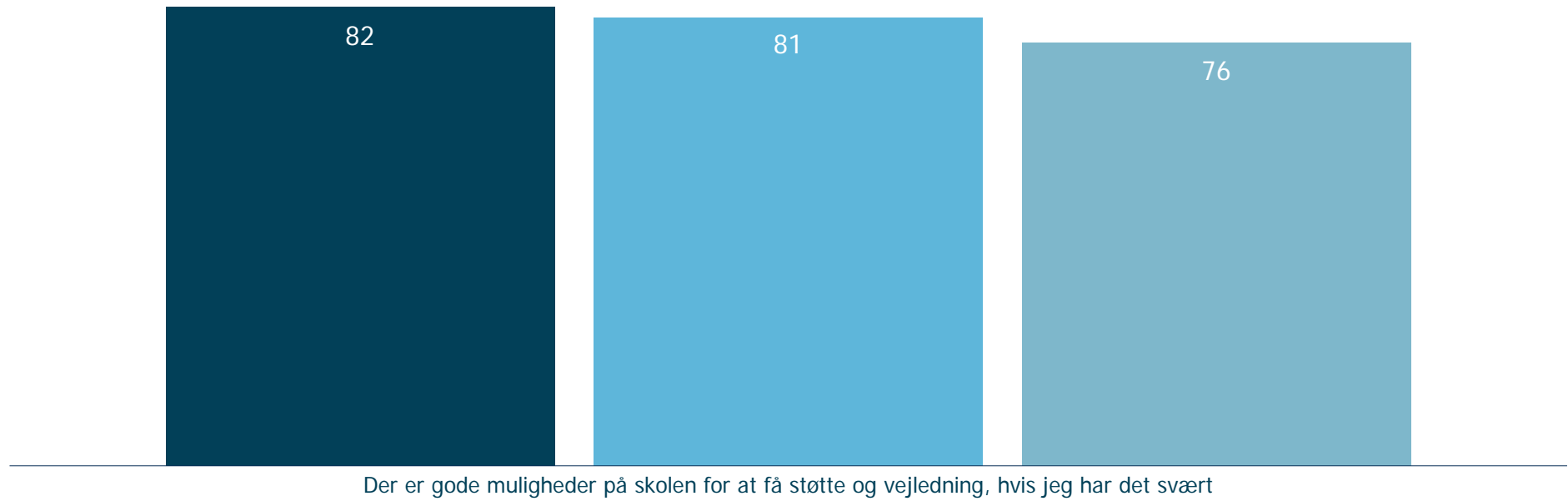
Social trivsel



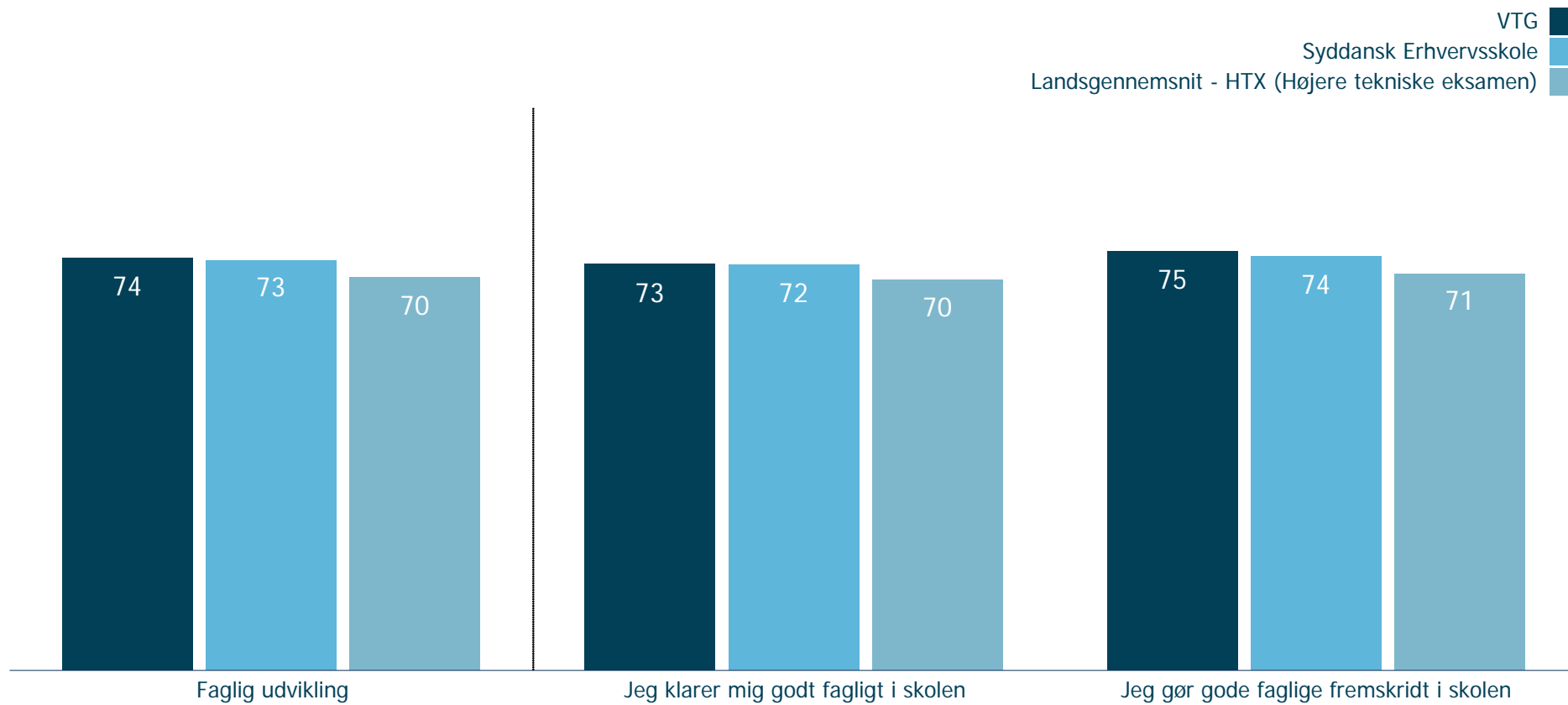
*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

Social trivsel

VTG
Syddansk Erhvervsskole
Landsgennemsnit - HTX (Højere tekniske eksamen)



Faglig udvikling



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

Mellemliggende områder



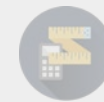
Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Resultat

Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

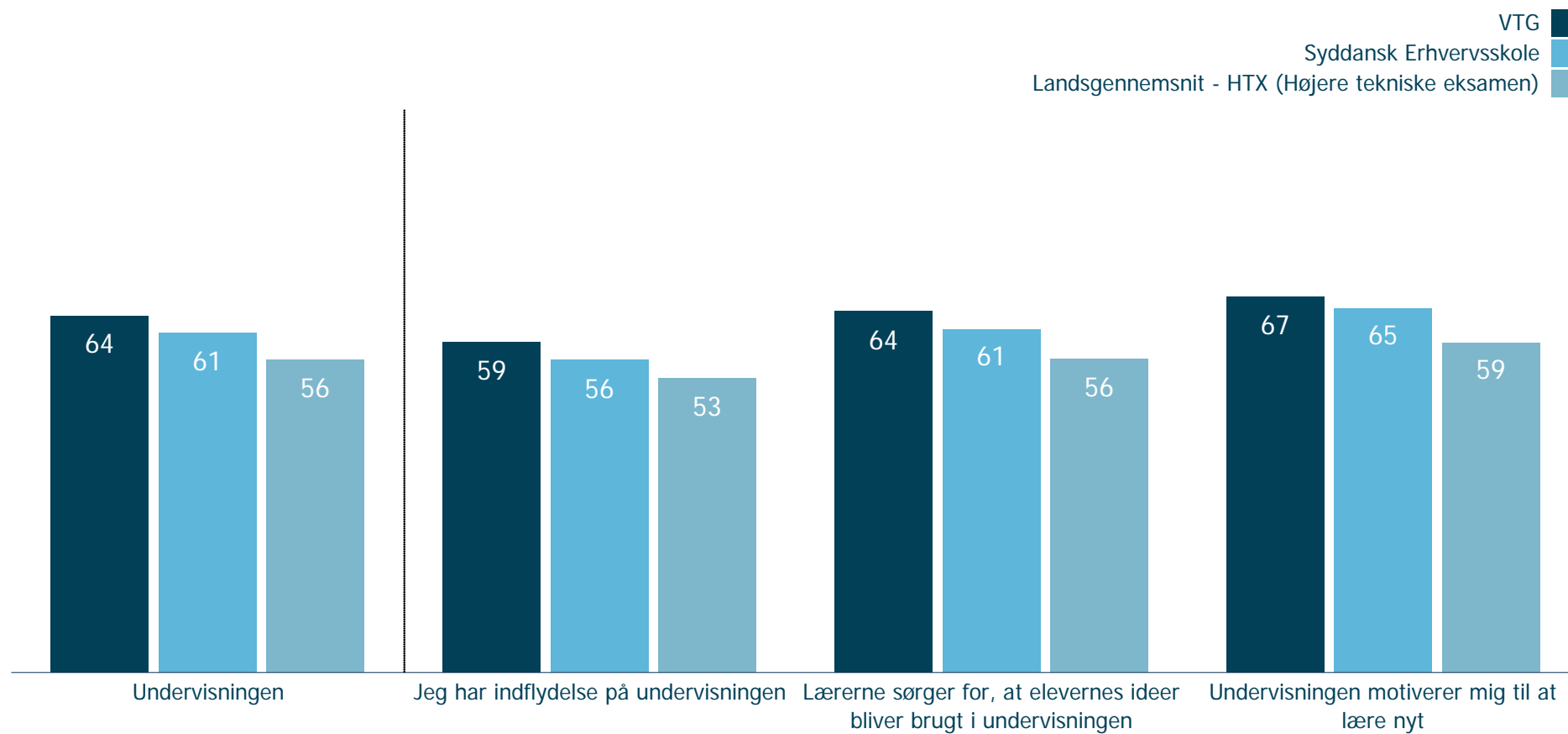
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

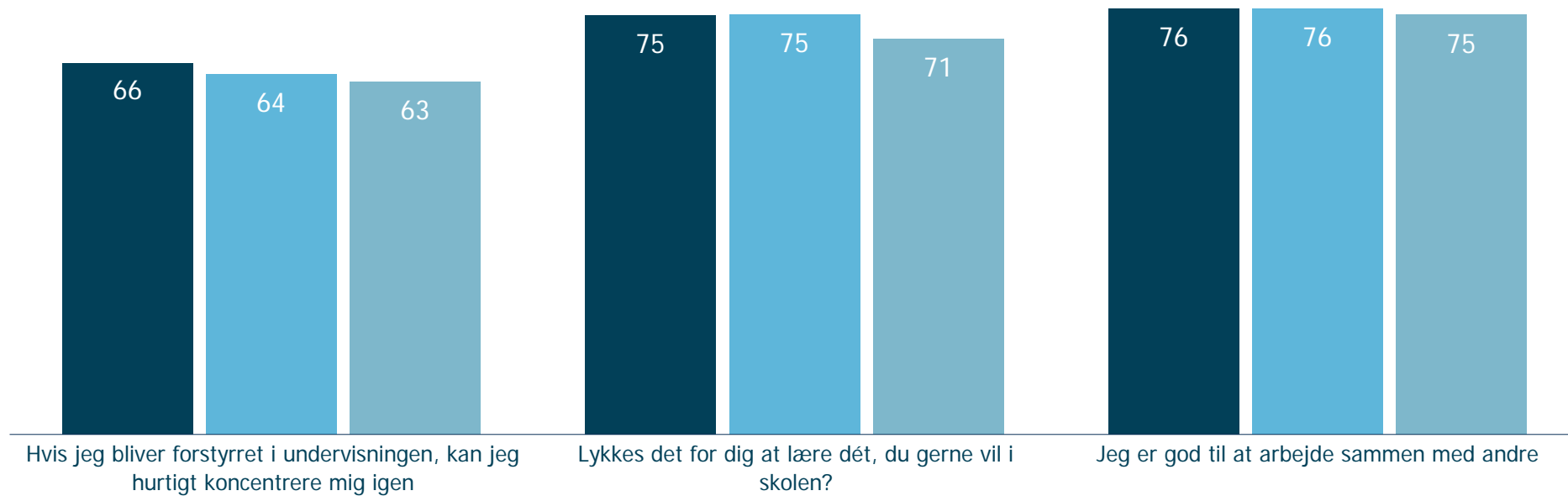
- Opgaver
- Klassen
- Undervisningen
- Elevkontakt
- Forældreindflydelse
- Lærerne

Undervisningen

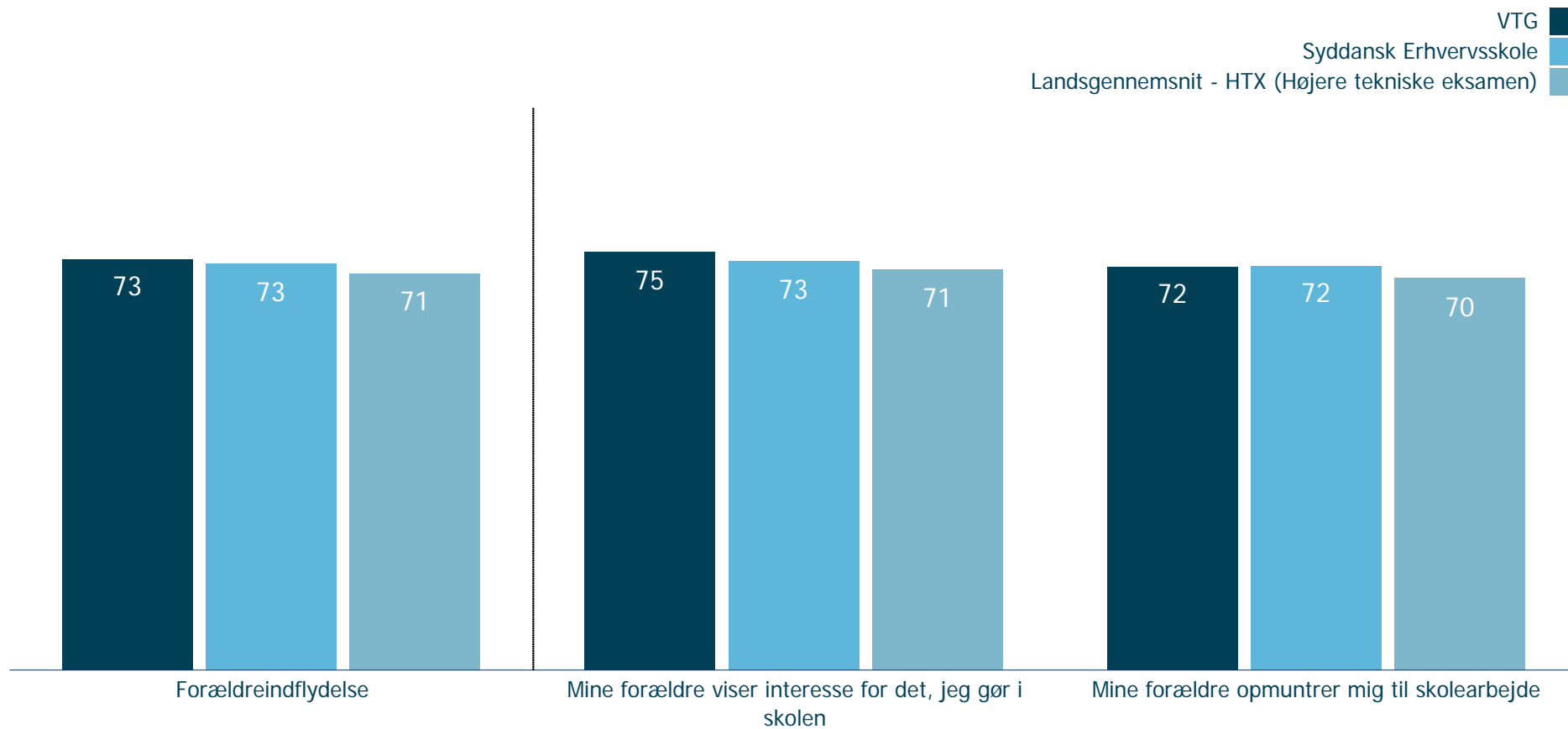


Undervisningen

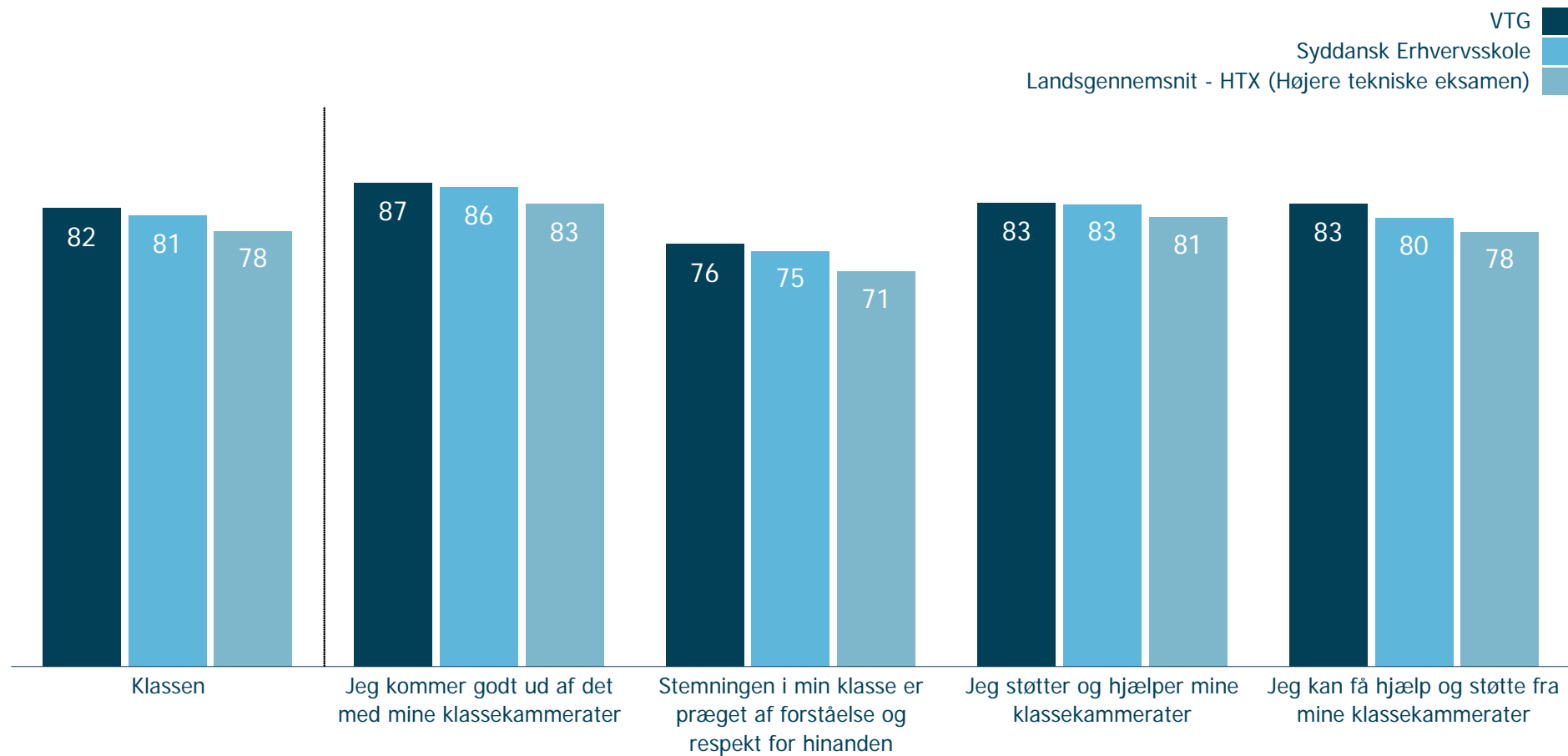
VTG
Syddansk Erhvervsskole
Landsgennemsnit - HTX (Højere tekniske eksamen)



Forældreindflydelse

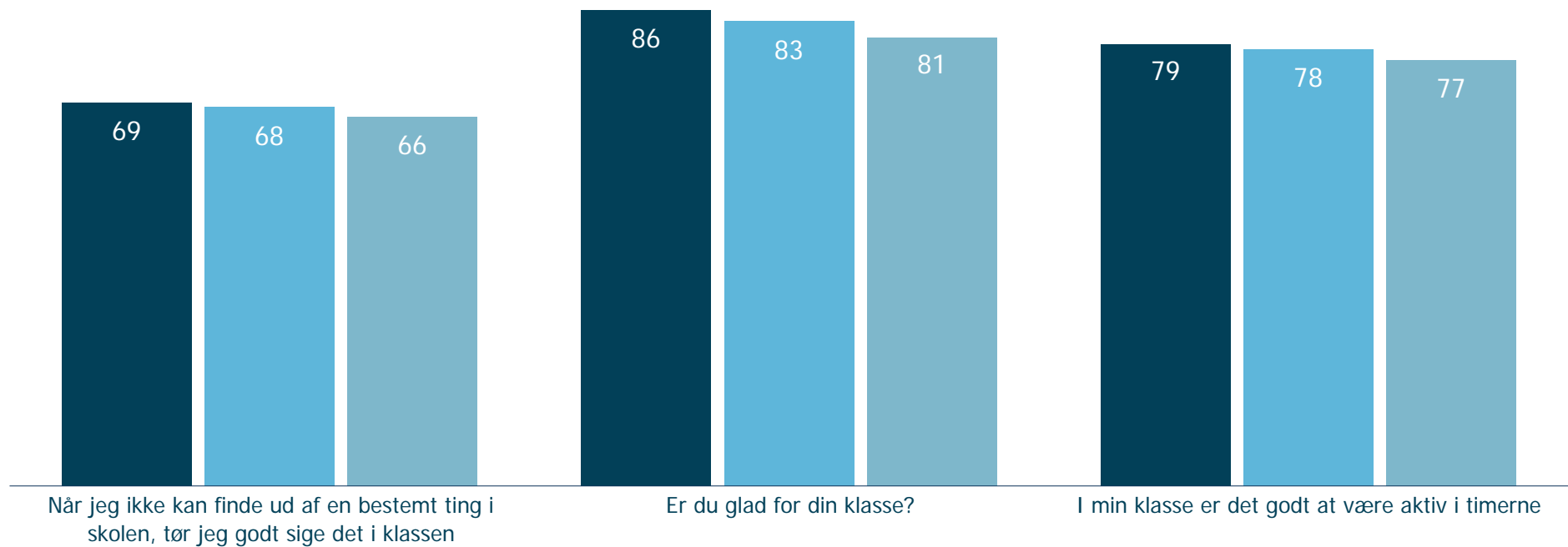


Klassen

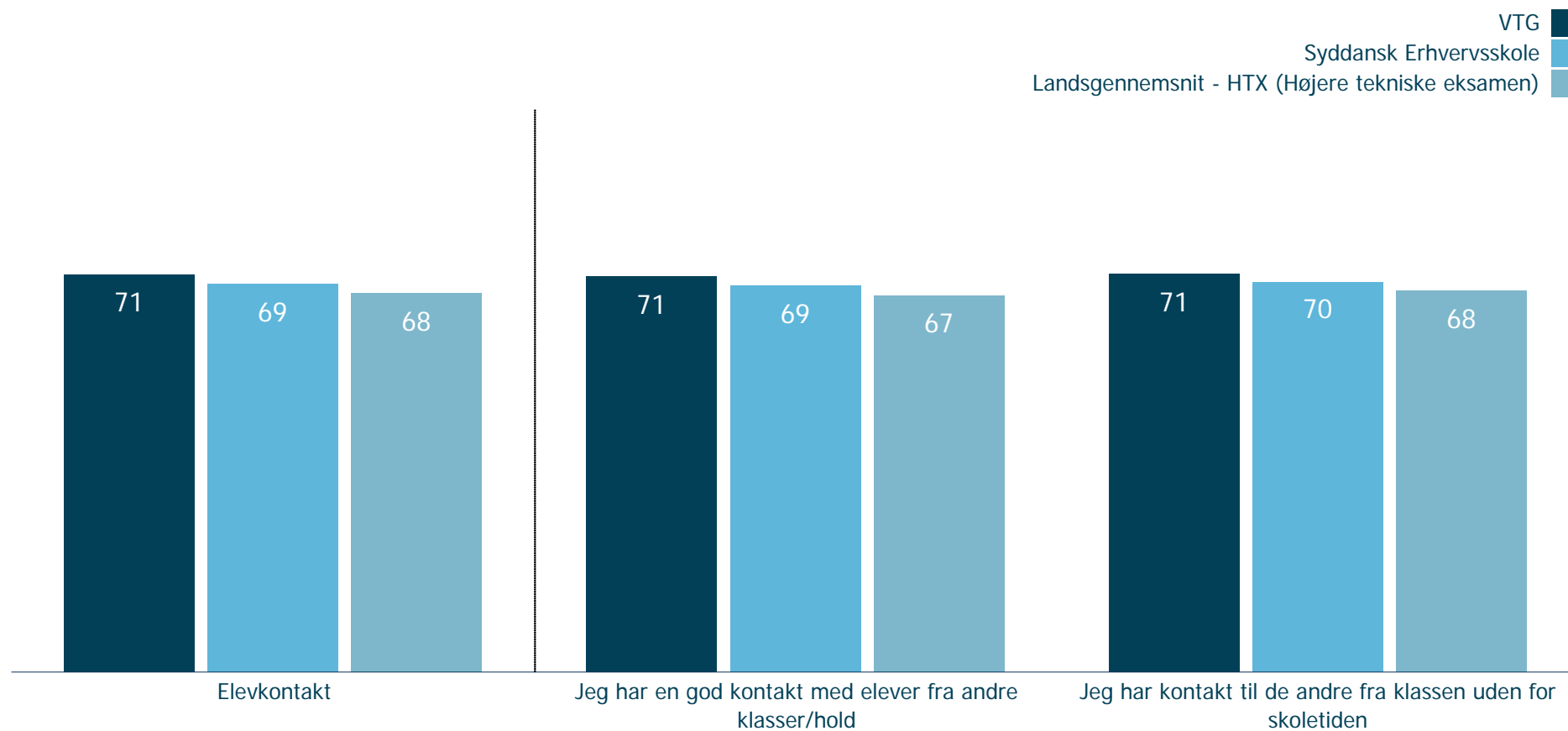


Klassen

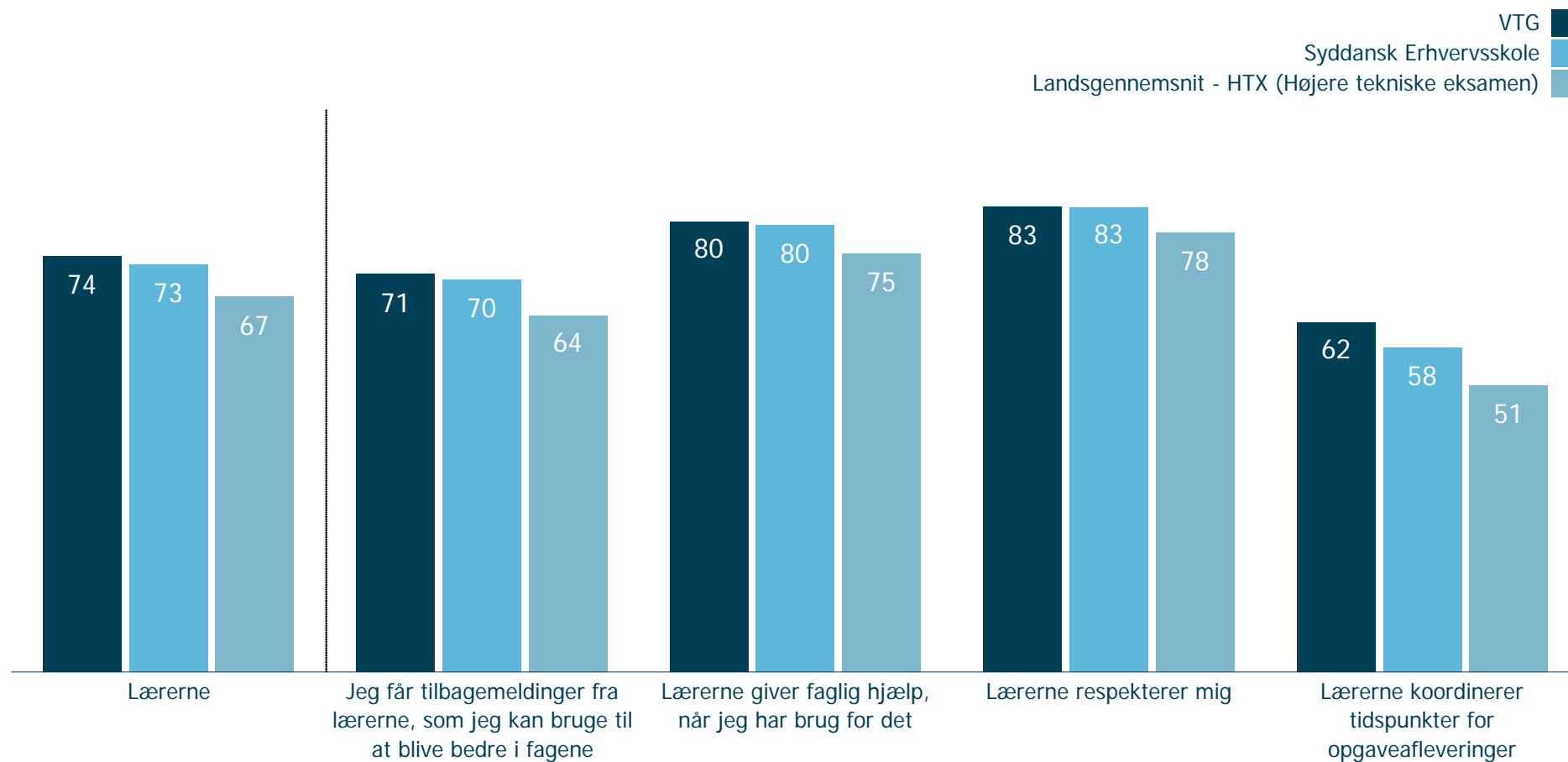
VTG
Syddansk Erhvervsskole
Landsgennemsnit - HTX (Højere tekniske eksamen)



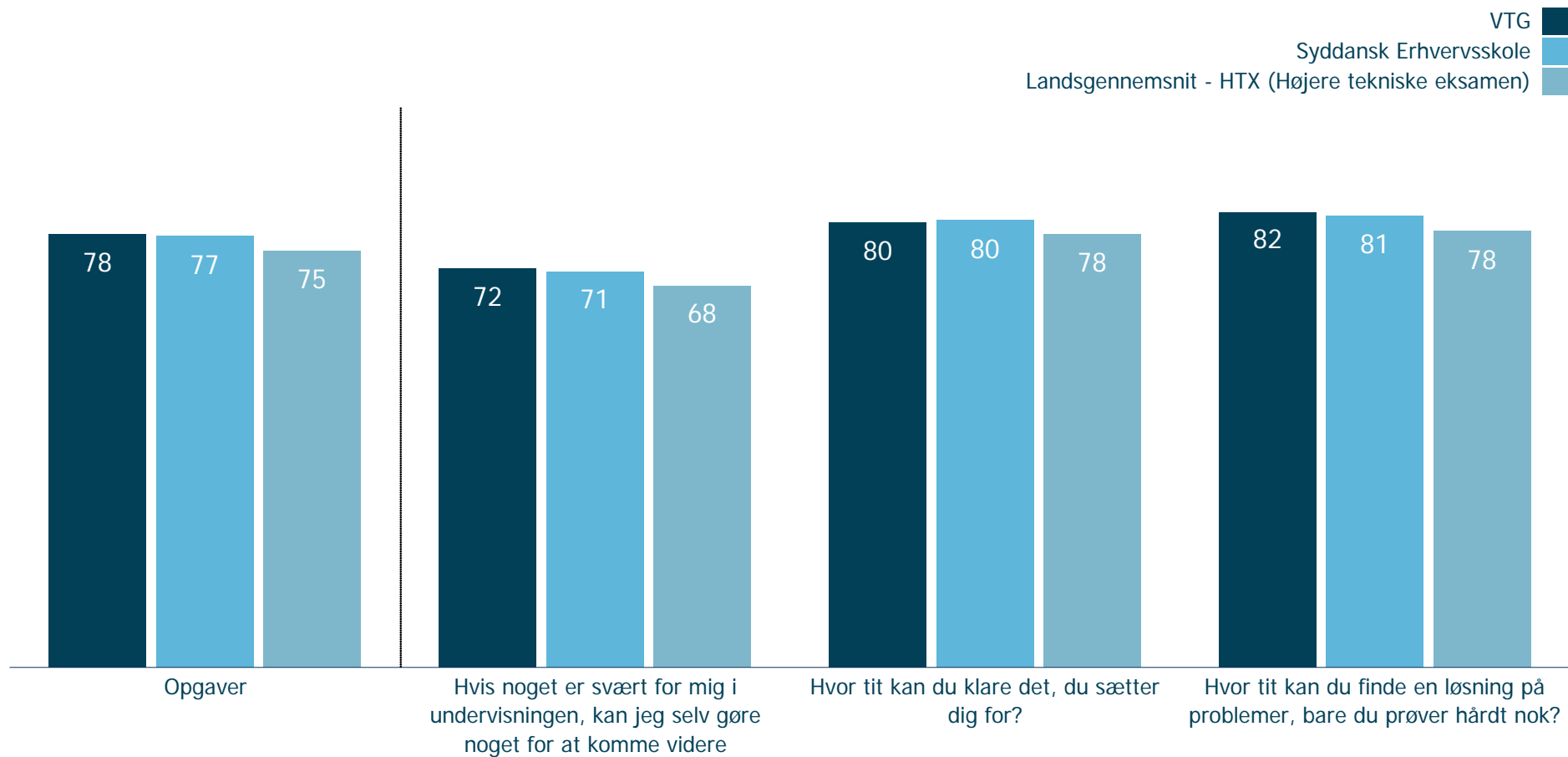
Elevkontakt



Lærerne



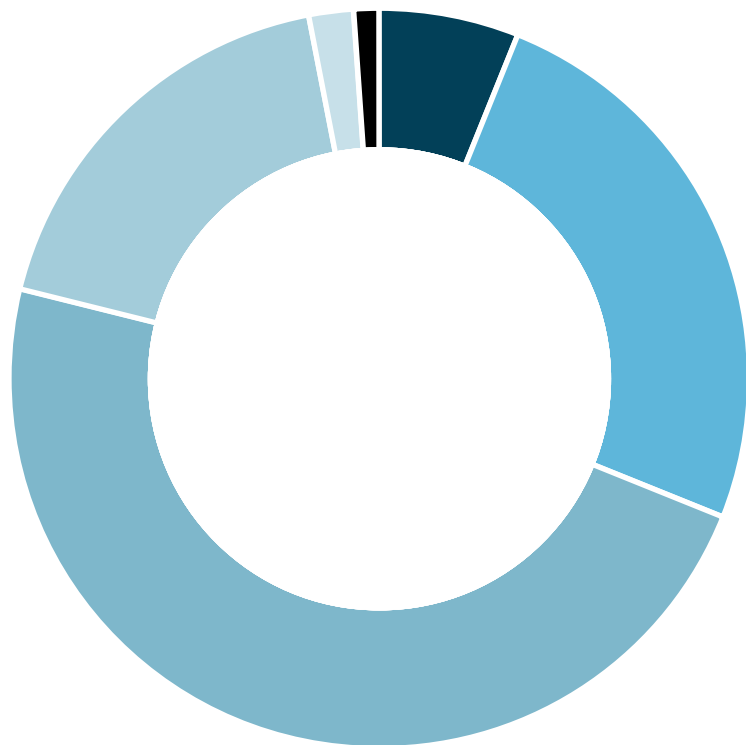
Opgaver





ØVRIGE TEMAER

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



6% Meget tit

25% Tit

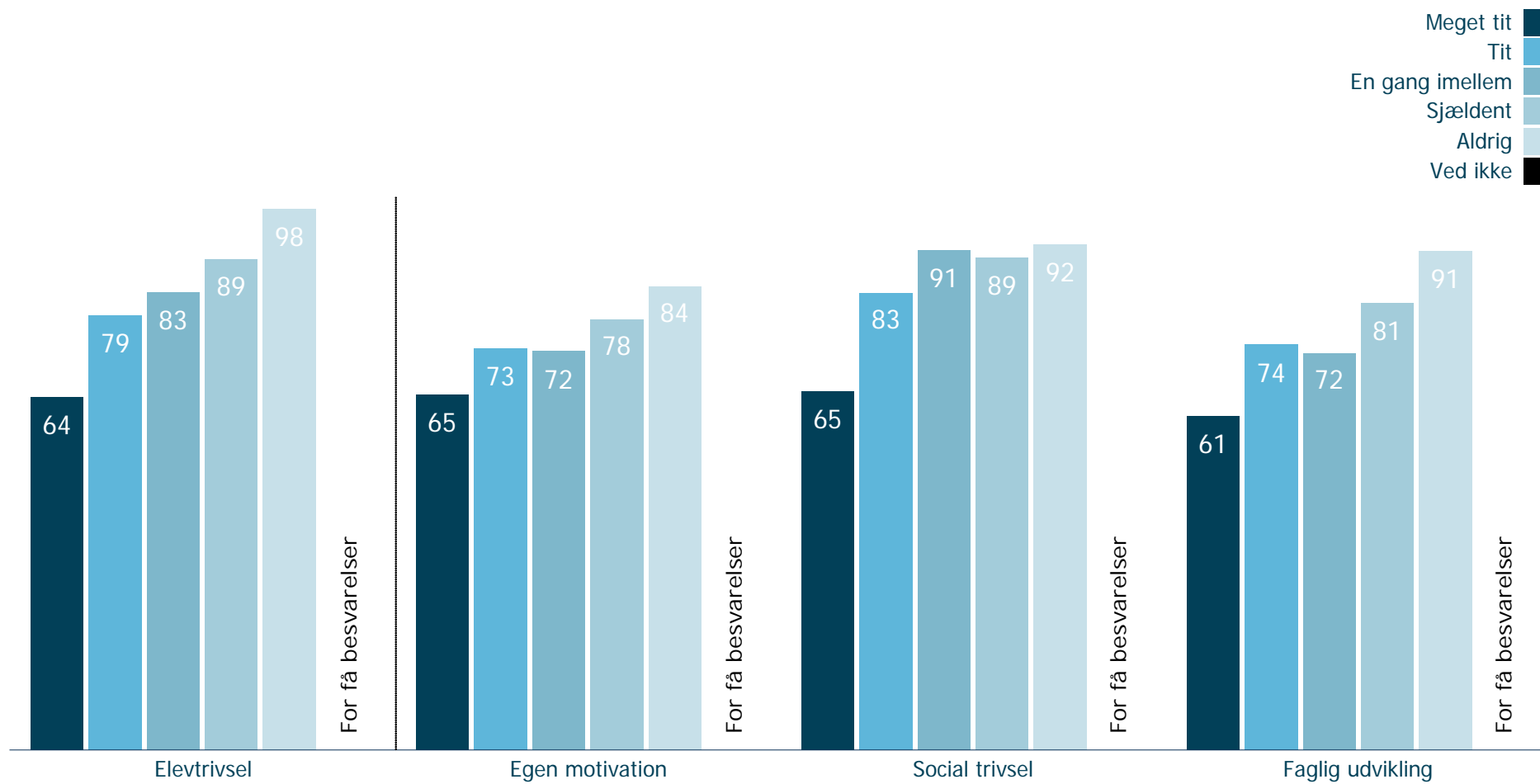
48% En gang imellem

18% Sjældent

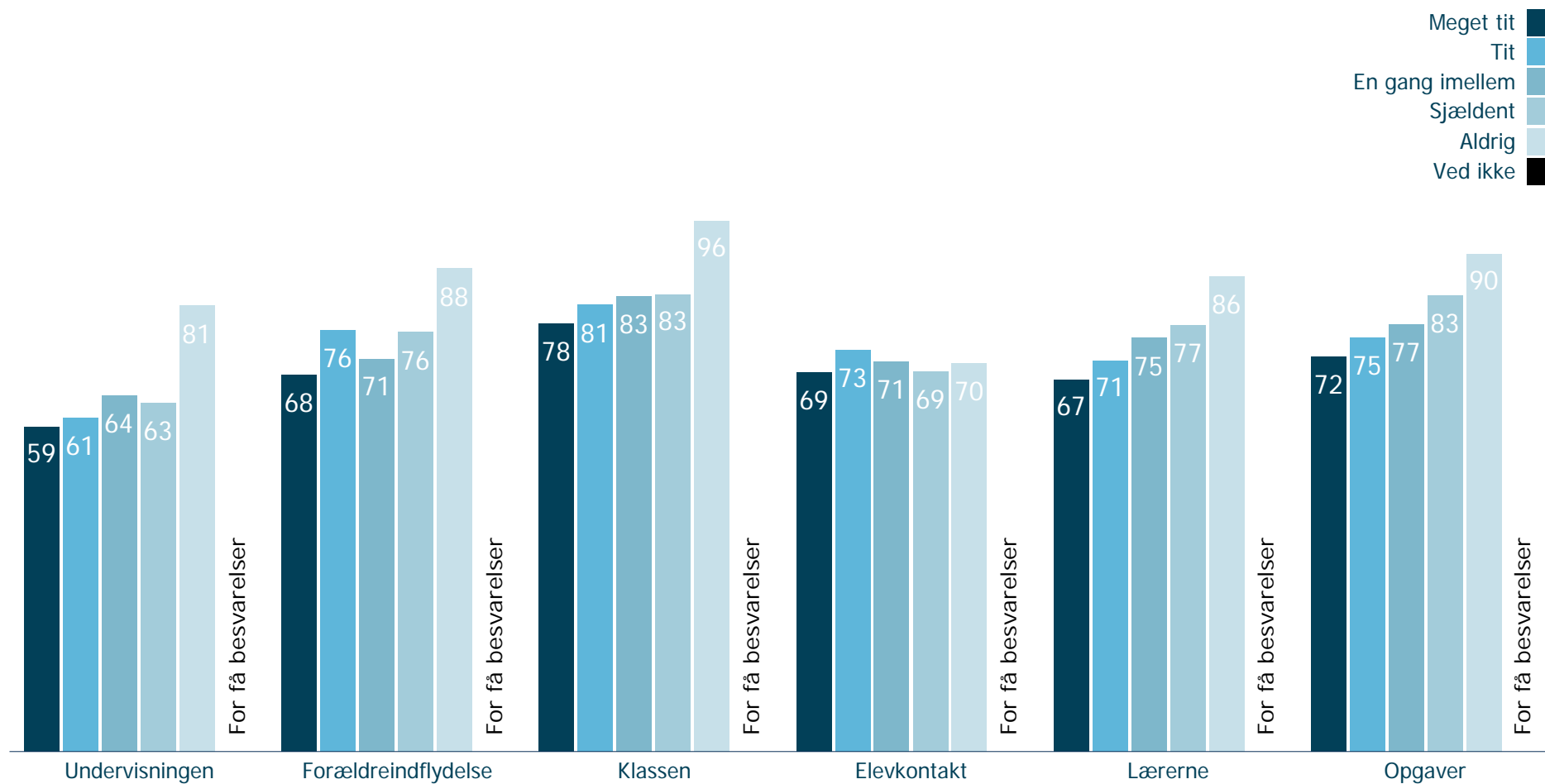
2% Aldrig

1% Ved ikke

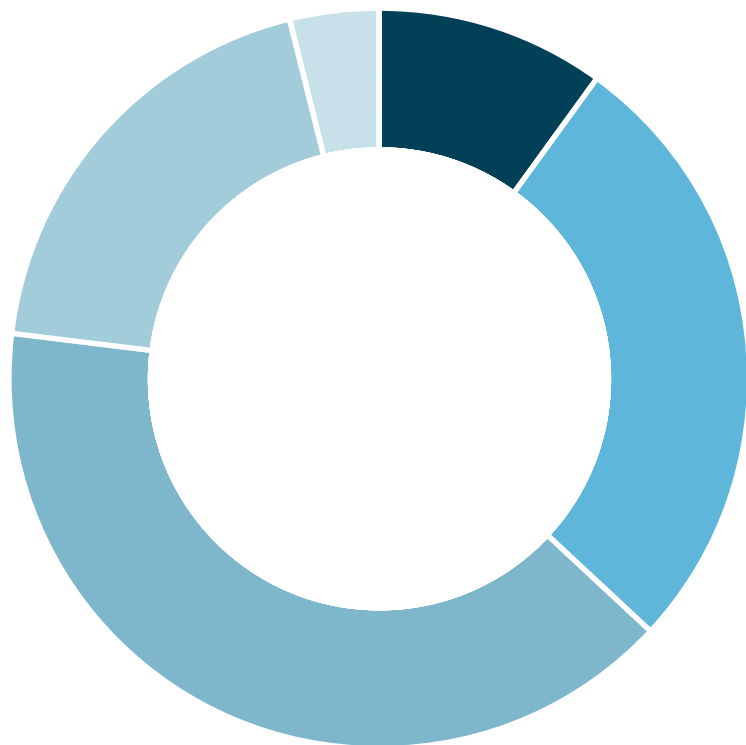
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



10%

Meget tit

27%

Tit

40%

En gang imellem

19%

Sjældent

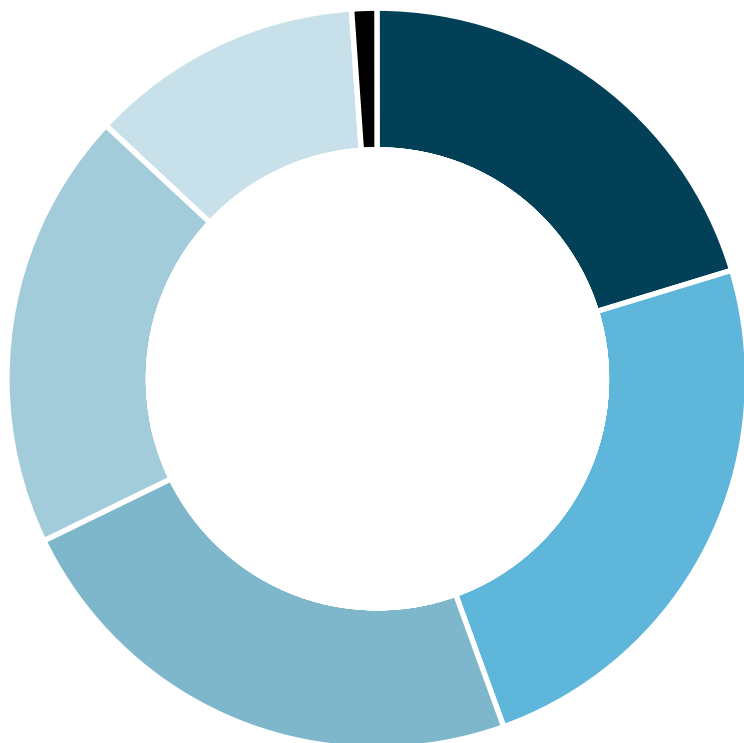
4%

Aldrig

0%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



20% Meget tit

24% Tit

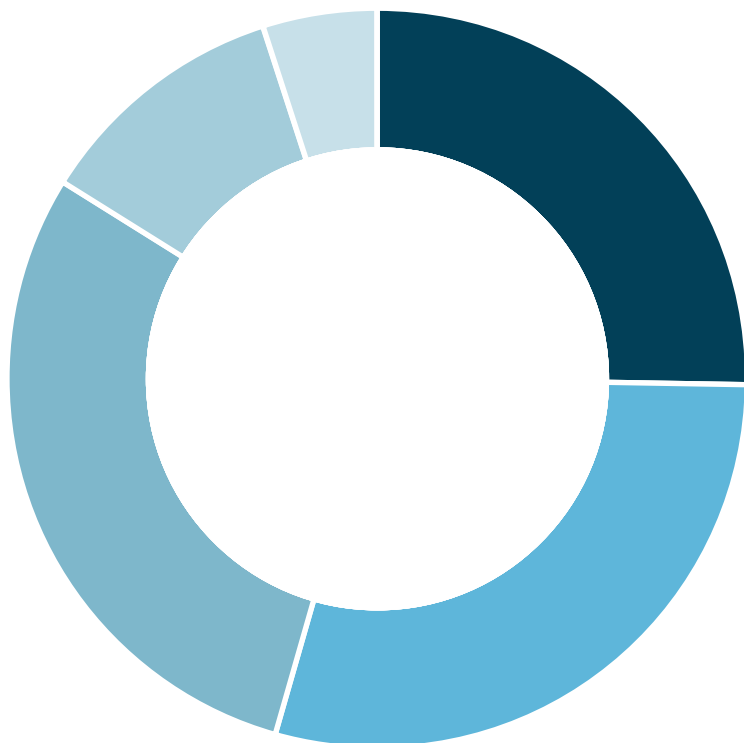
23% En gang imellem

19% Sjældent

12% Aldrig

1% Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



25%

Meget tit

29%

Tit

29%

En gang imellem

11%

Sjældent

5%

Aldrig

0%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



10%

Meget tit

9%

Tit

28%

En gang imellem

9%

Sjældent

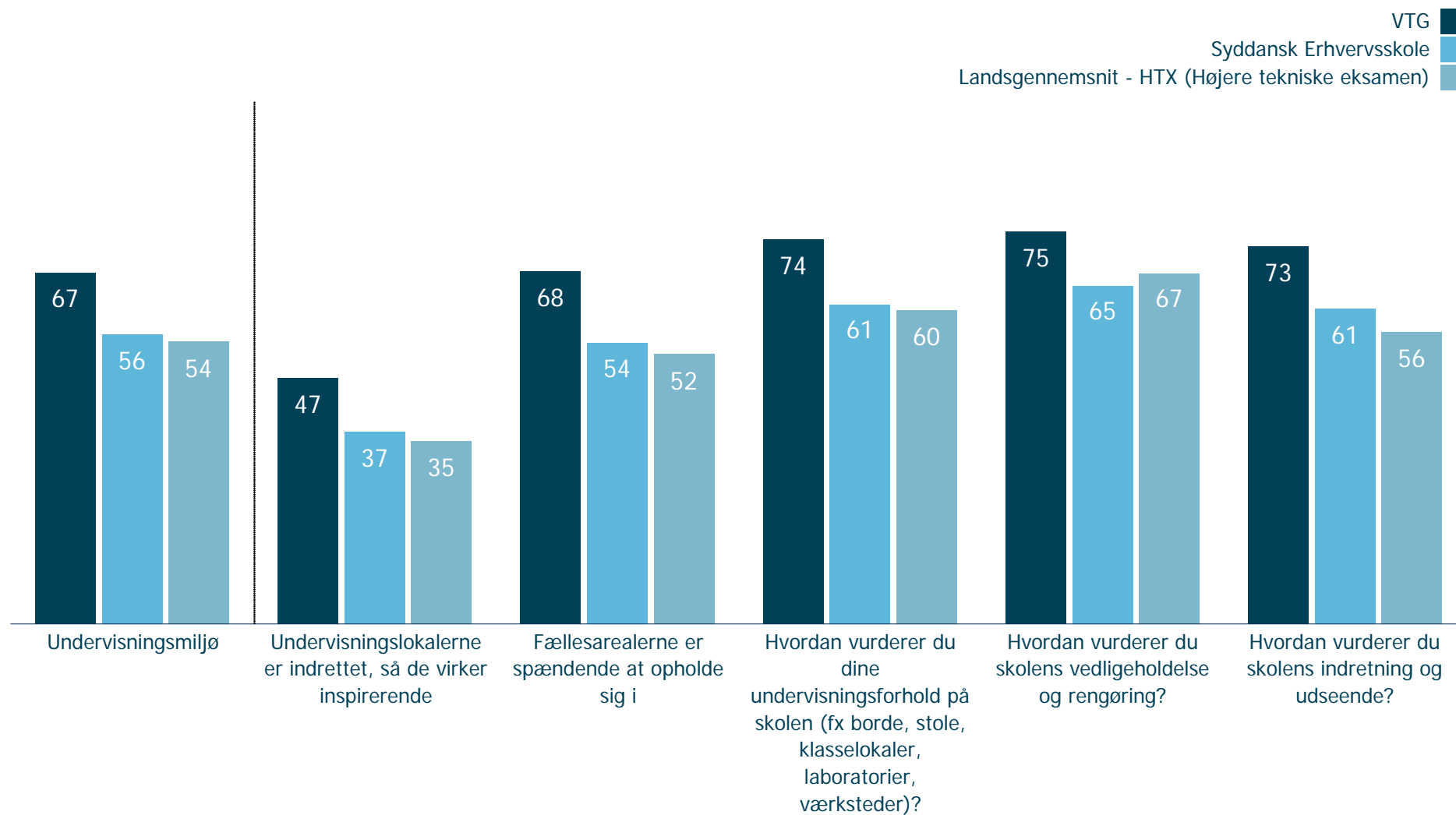
8%

Aldrig

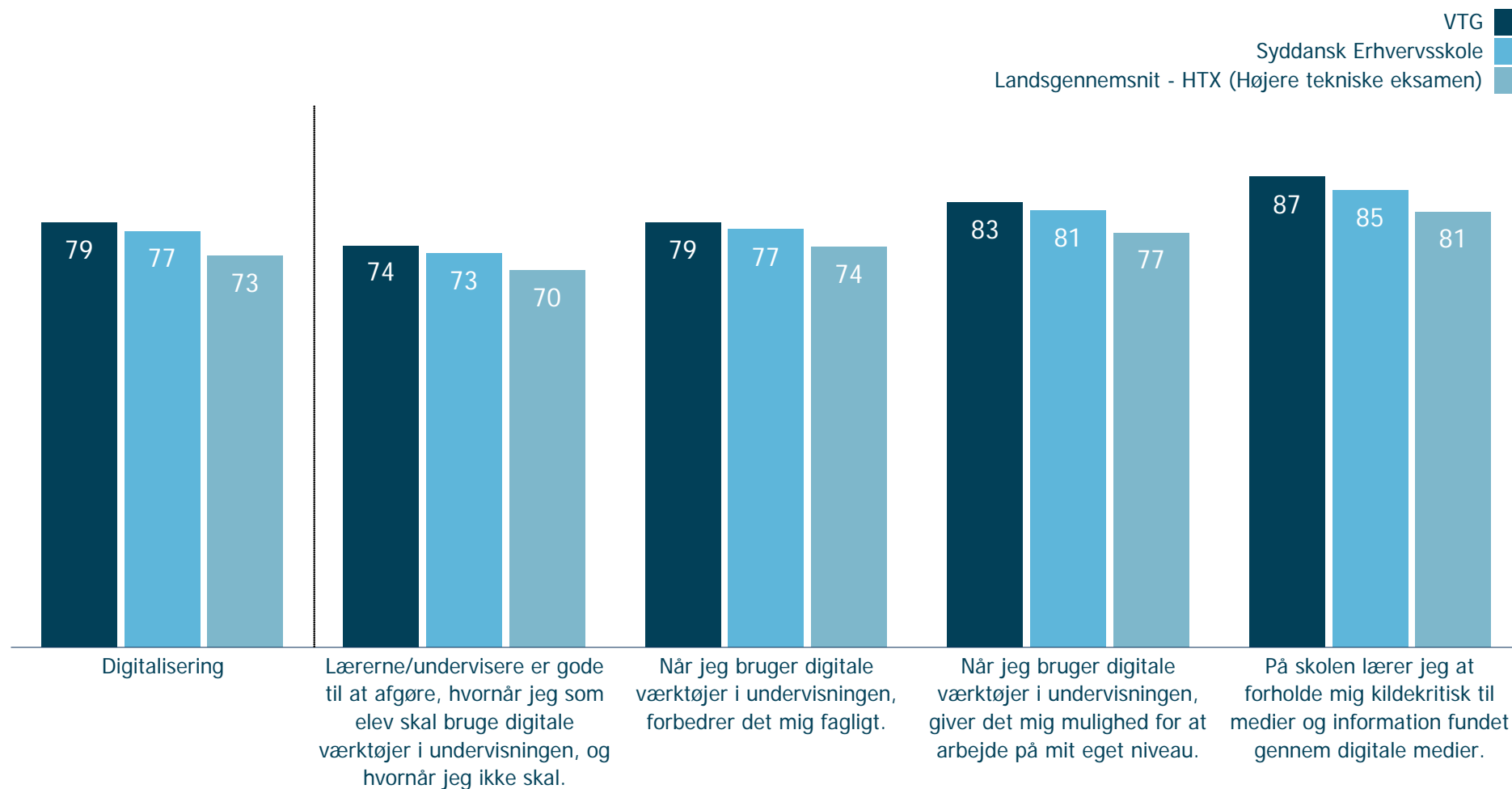
36%

Ved ikke

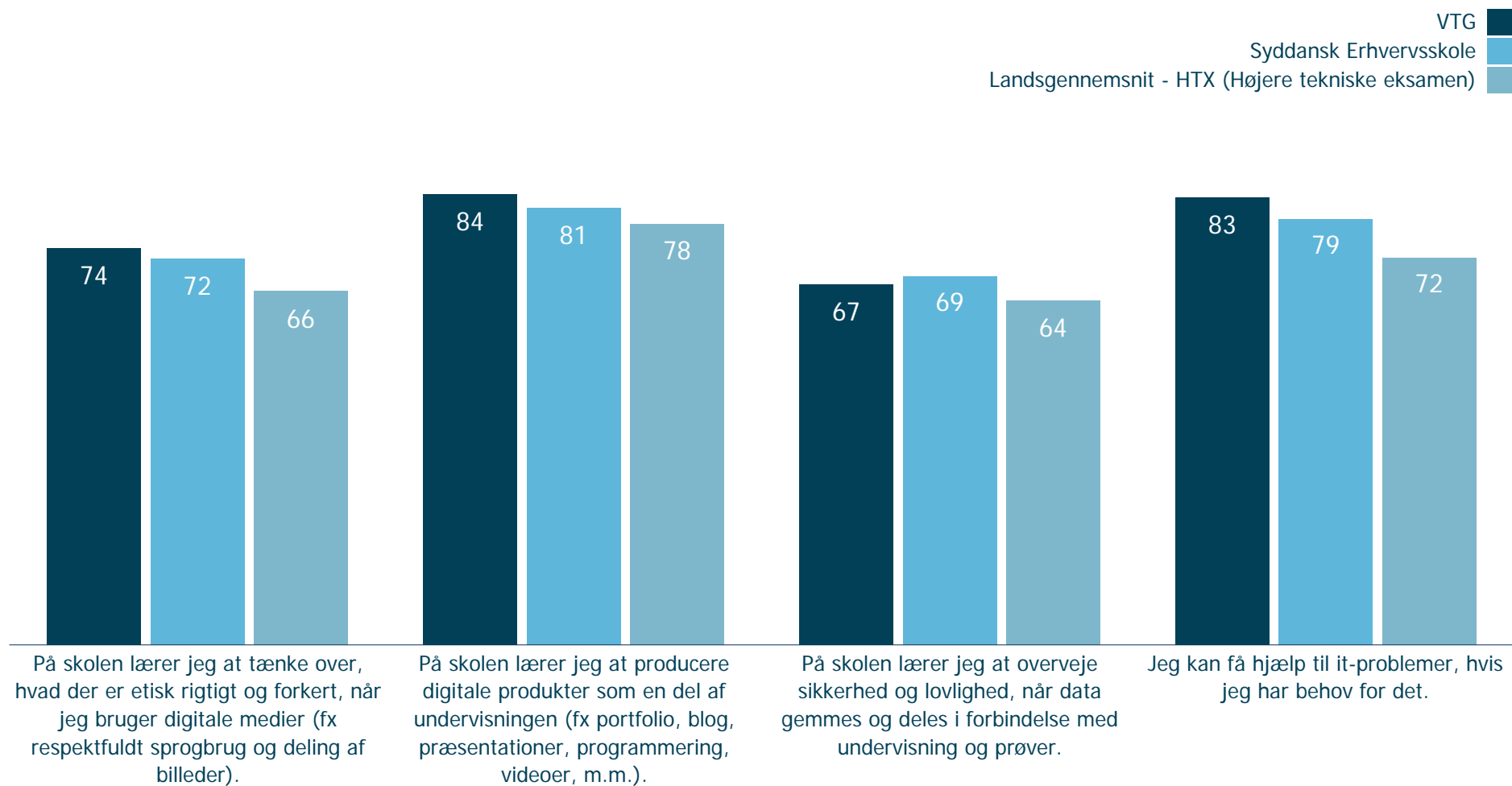
Undervisningsmiljø



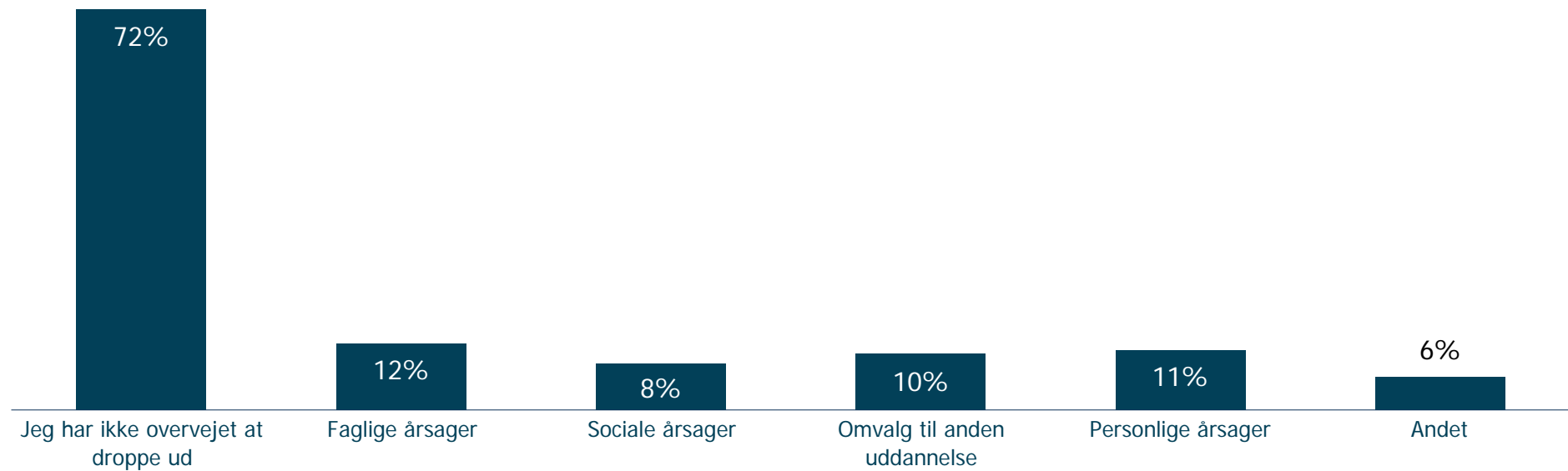
Digitalisering



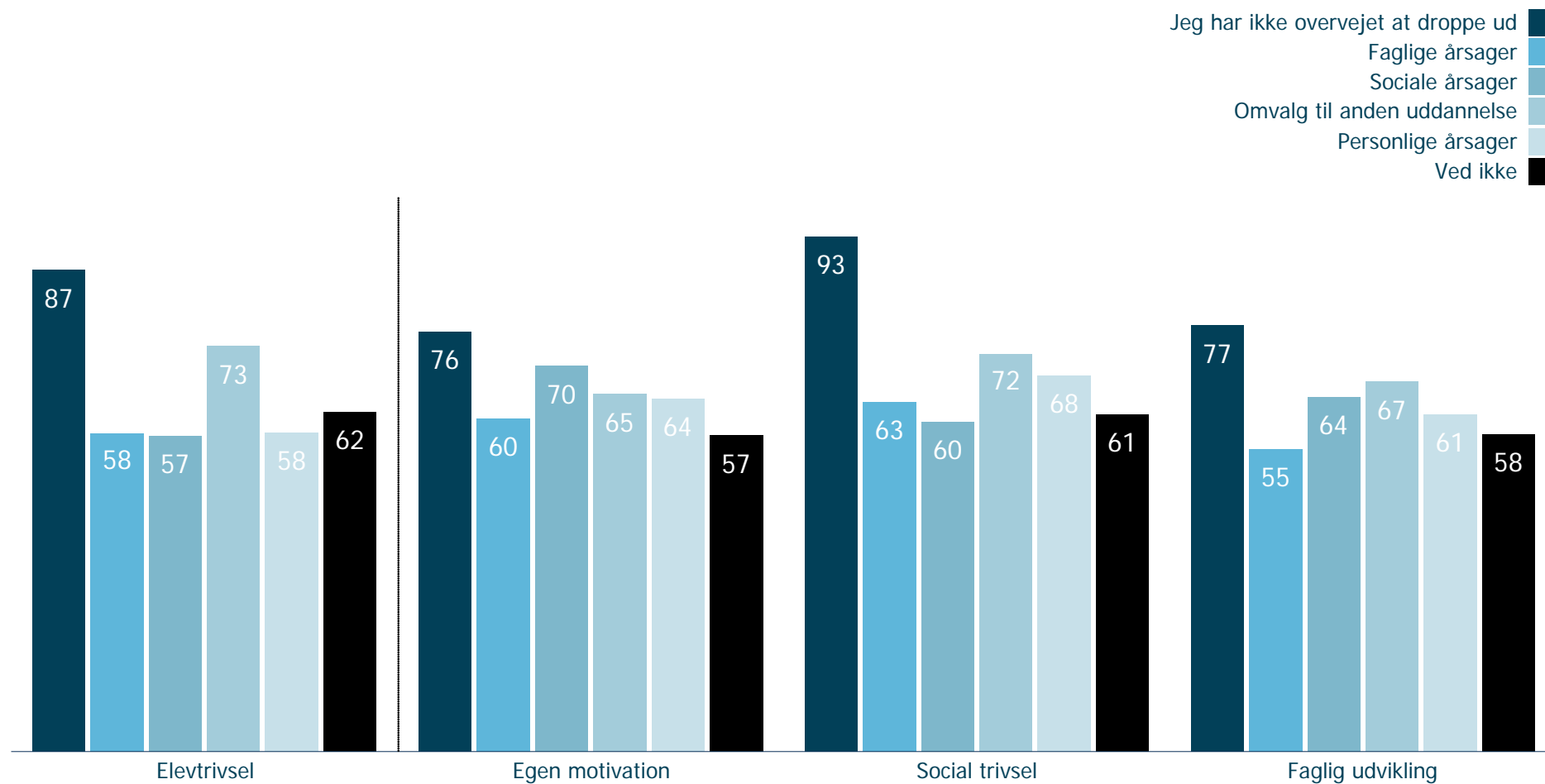
Digitalisering



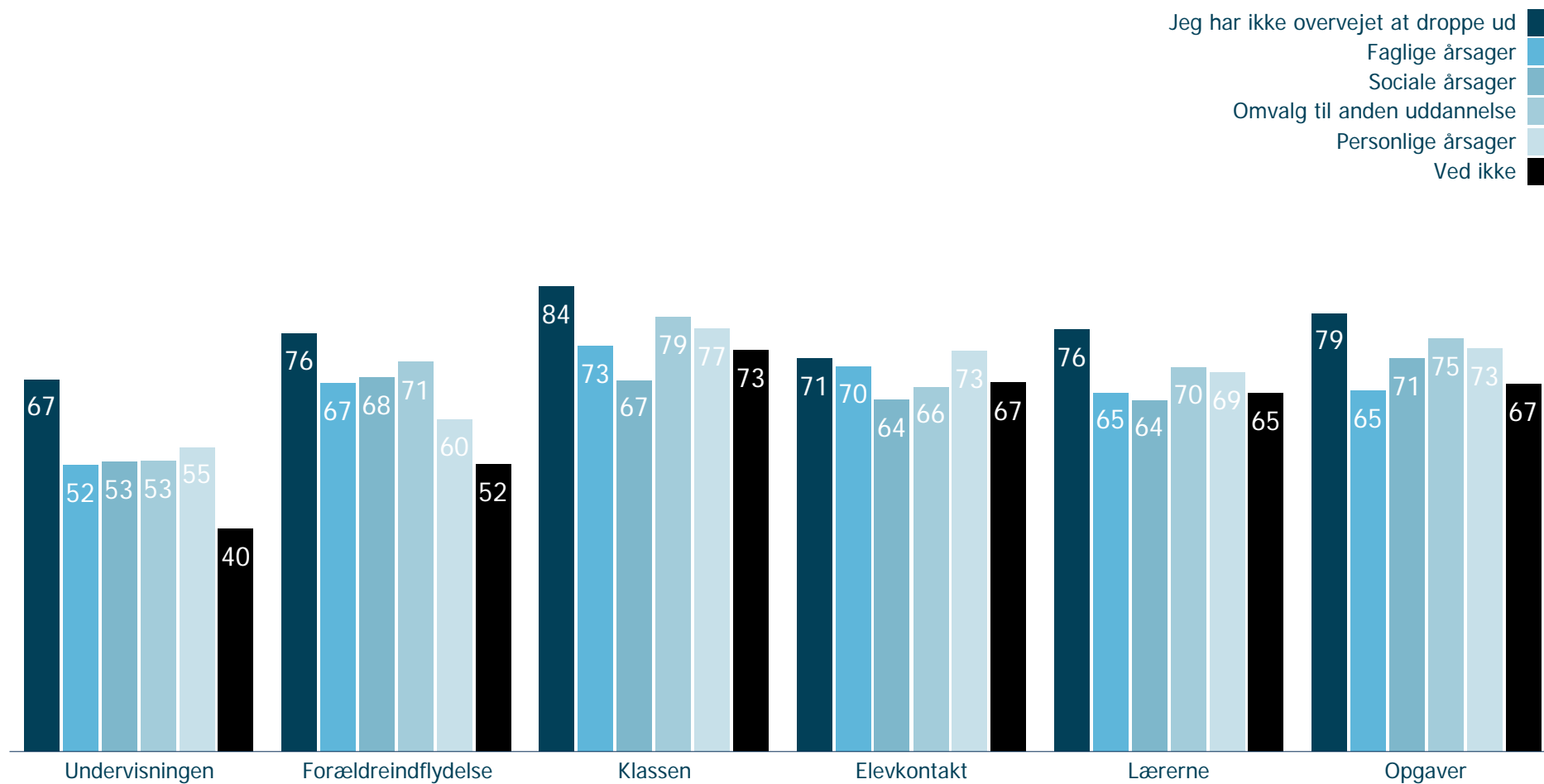
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



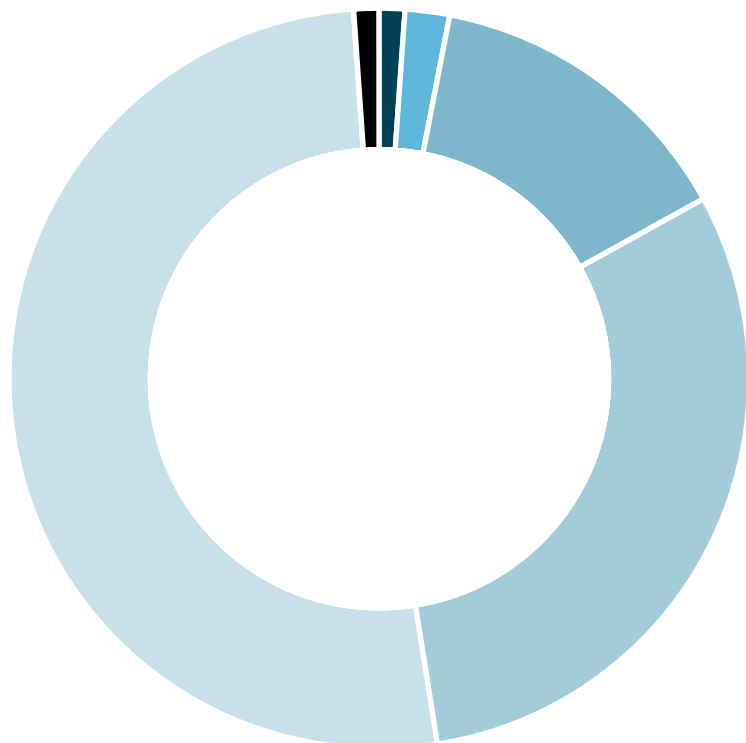
Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



Føler du dig ensom i skolen?



1% Meget tit

2% Tit

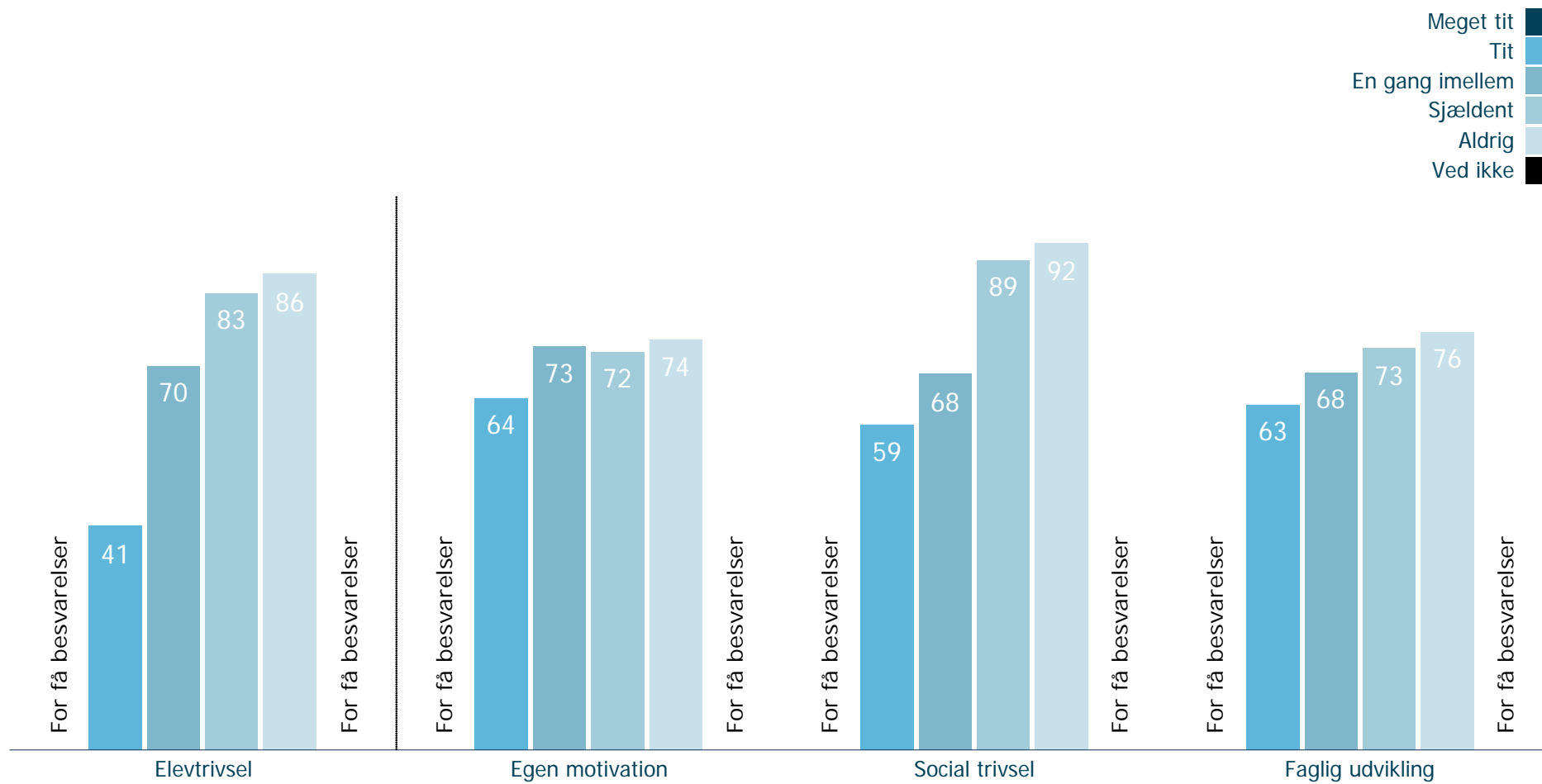
14% En gang imellem

31% Sjældent

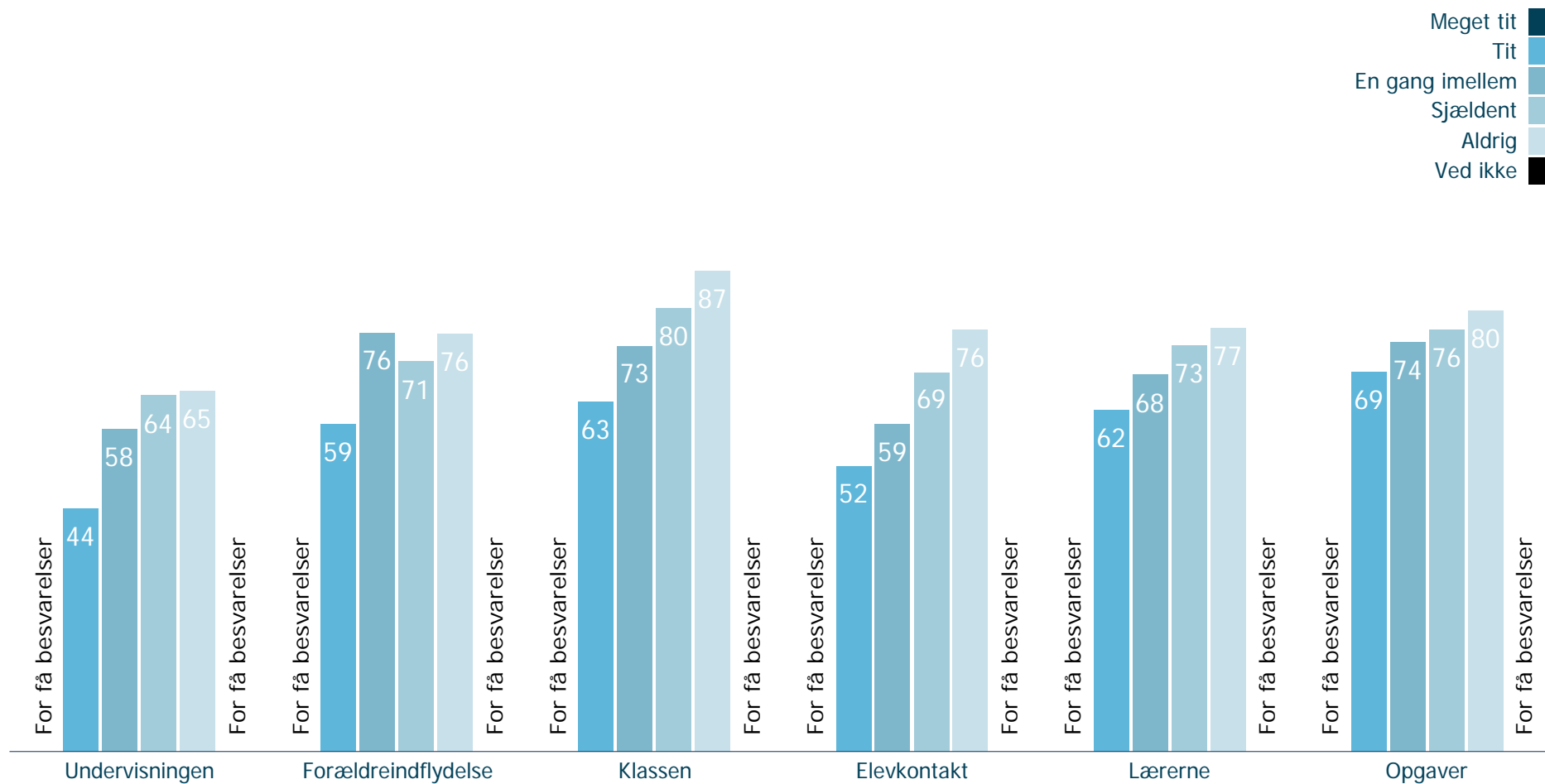
52% Aldrig

1% Ved ikke

Føler du dig ensom i skolen?

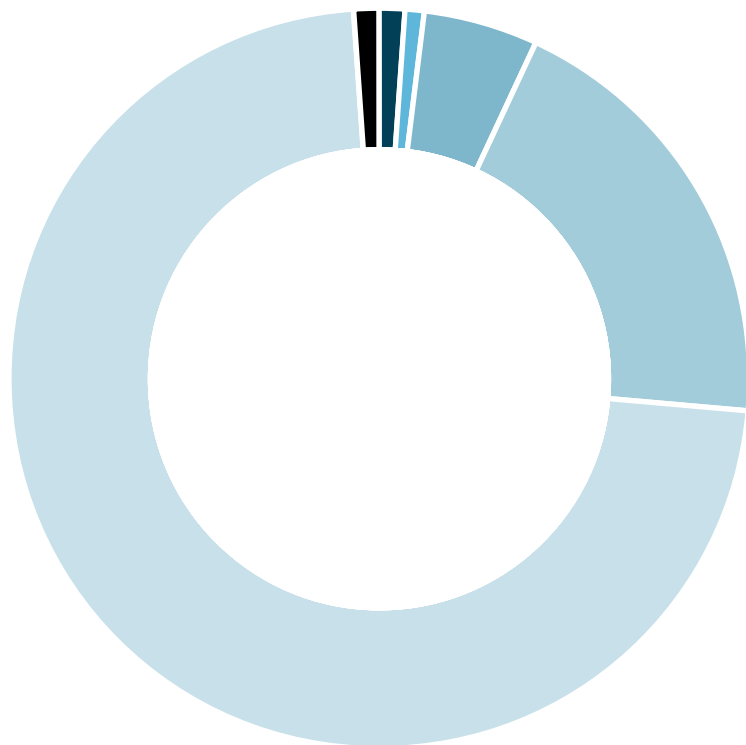


Føler du dig ensom i skolen?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

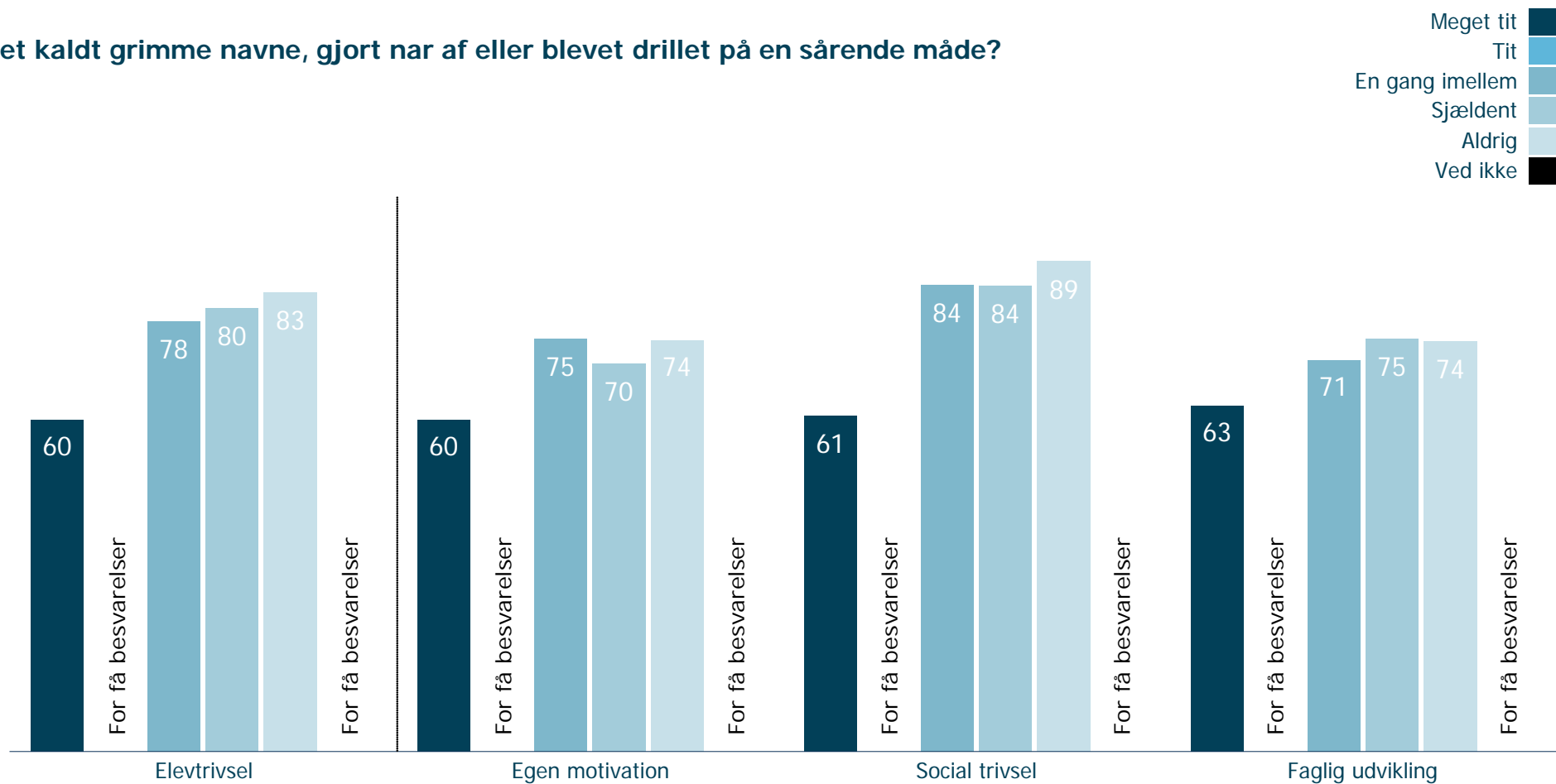
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



1%	Meget tit
1%	Tit
5%	En gang imellem
19%	Sjældent
72%	Aldrig
1%	Ved ikke

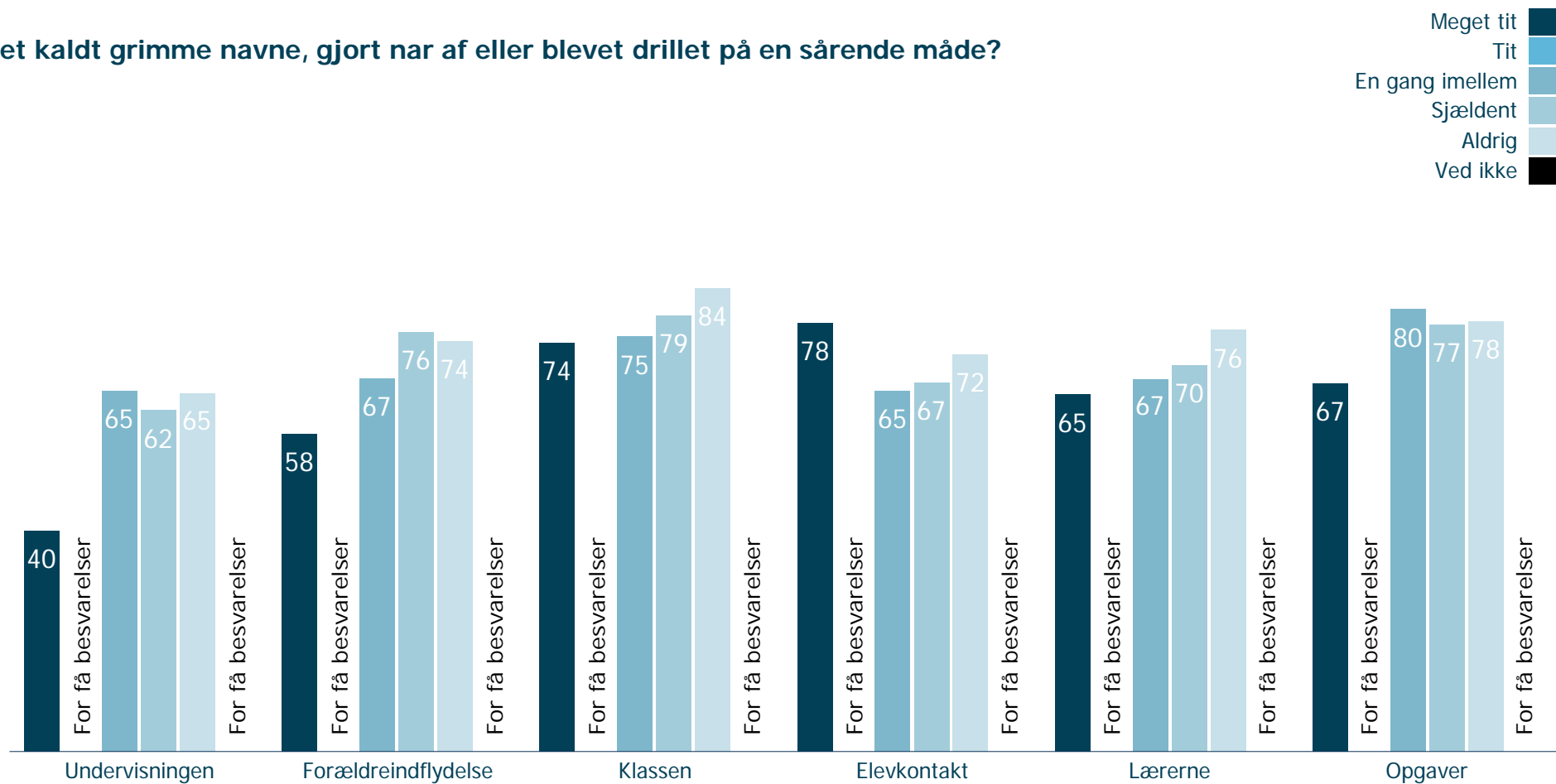
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



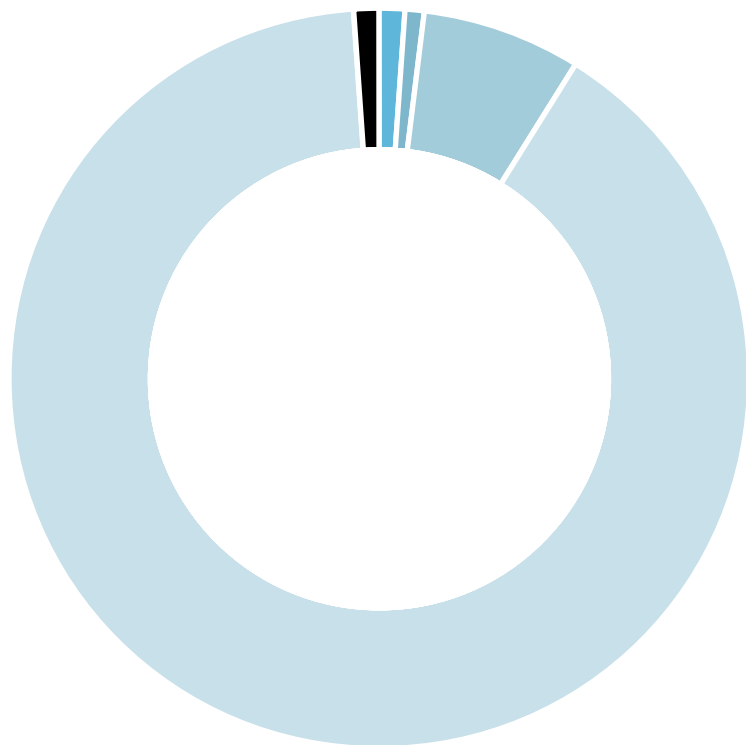
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

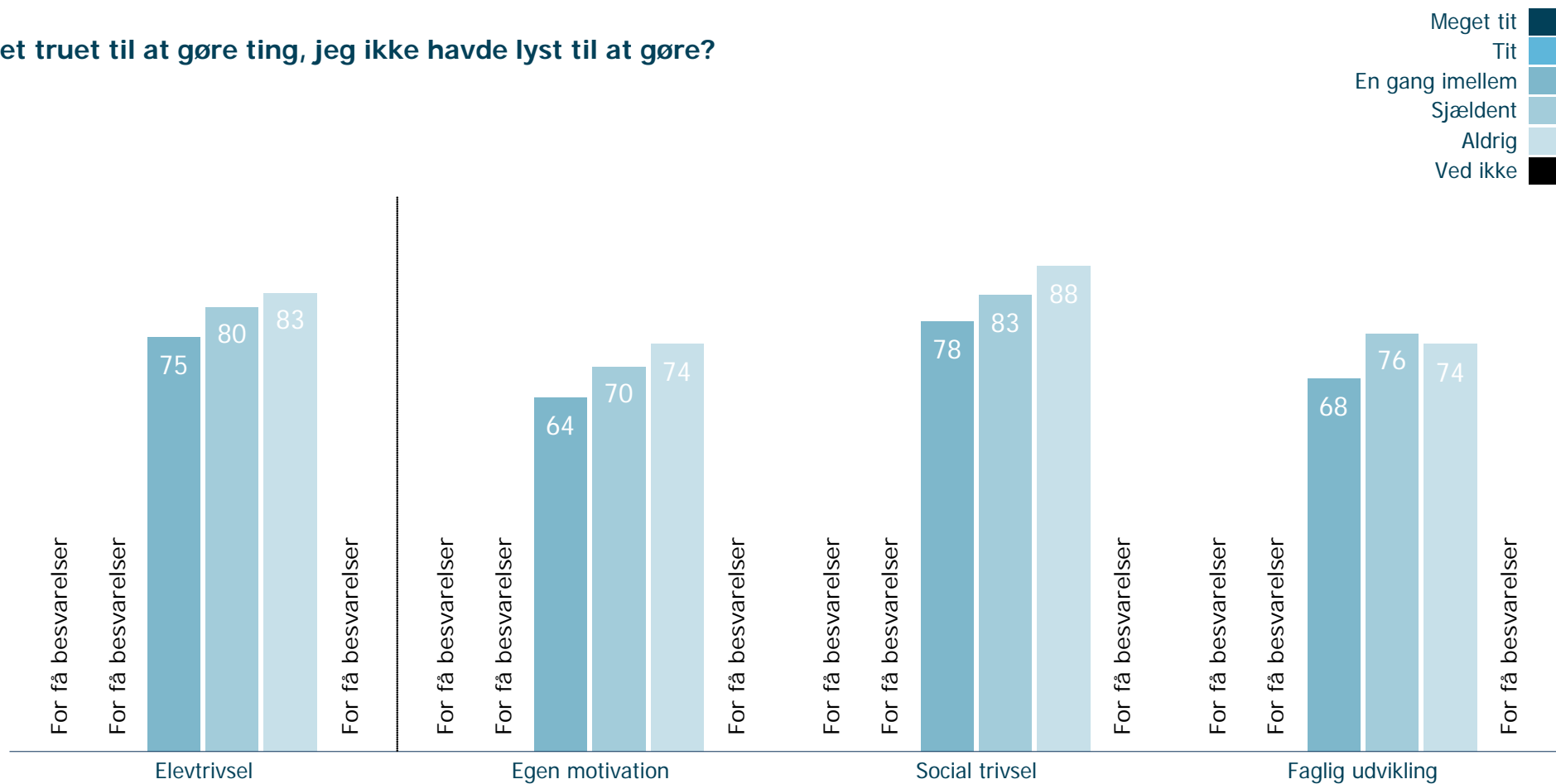
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%	Meget tit
1%	Tit
1%	En gang imellem
7%	Sjældent
90%	Aldrig
1%	Ved ikke

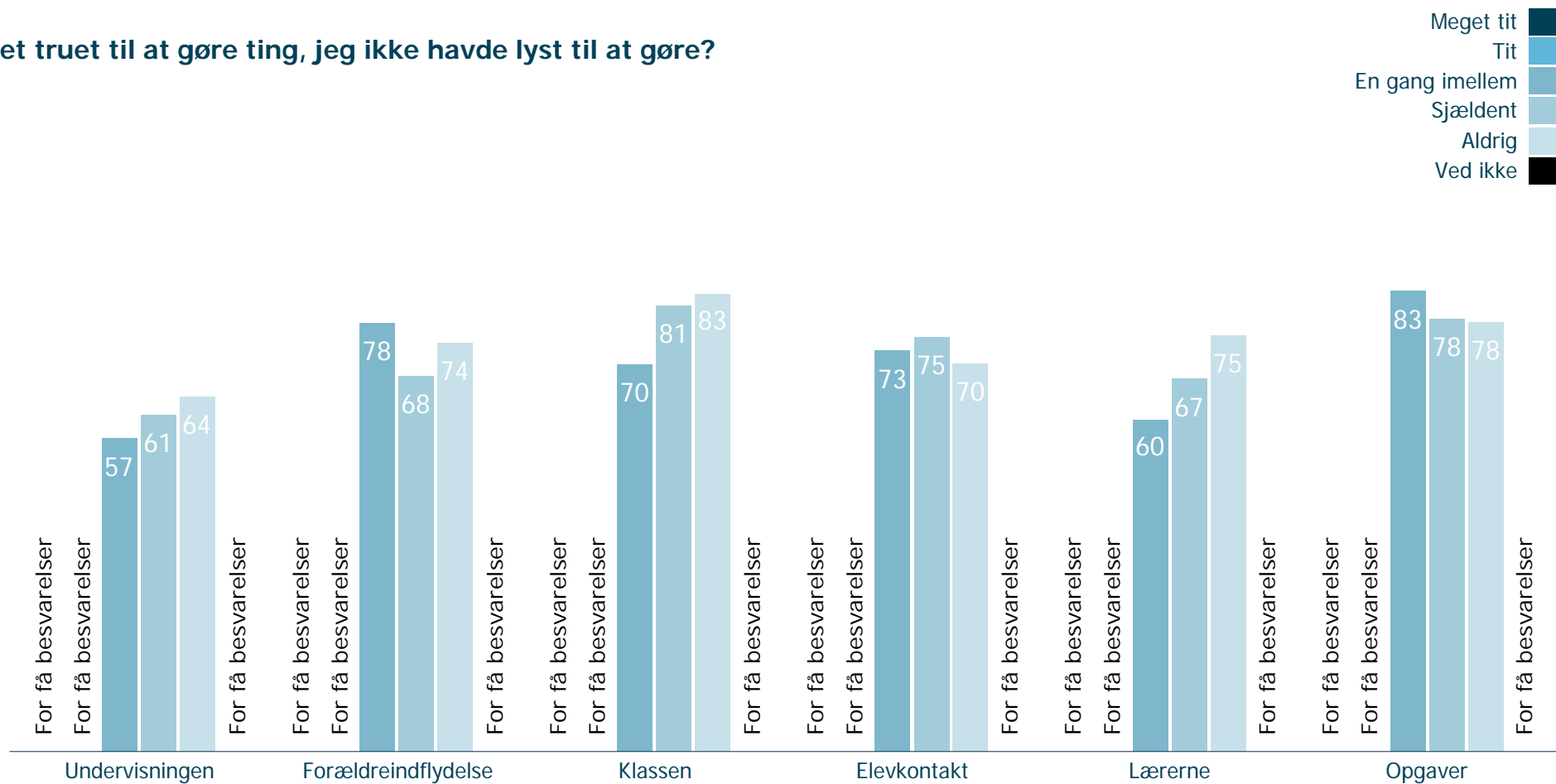
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



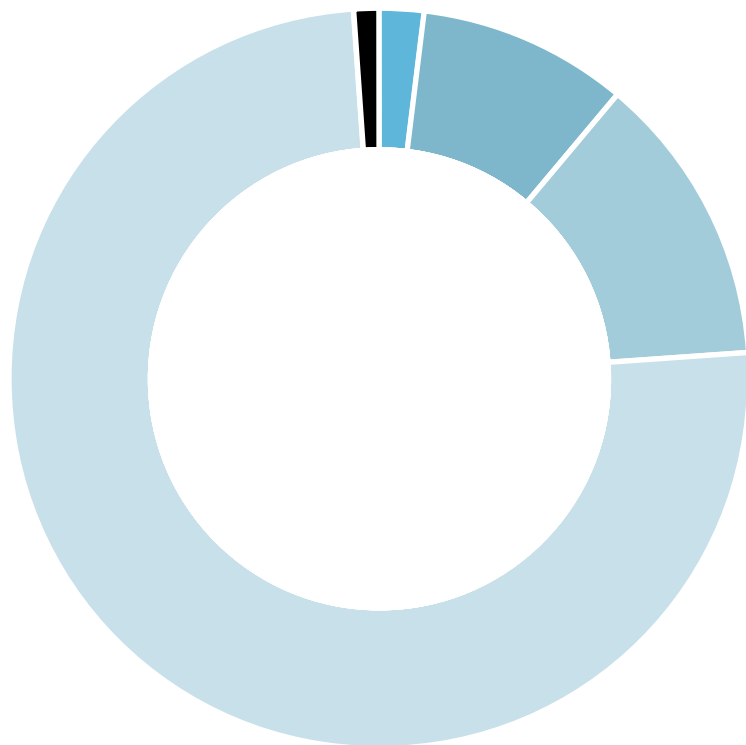
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

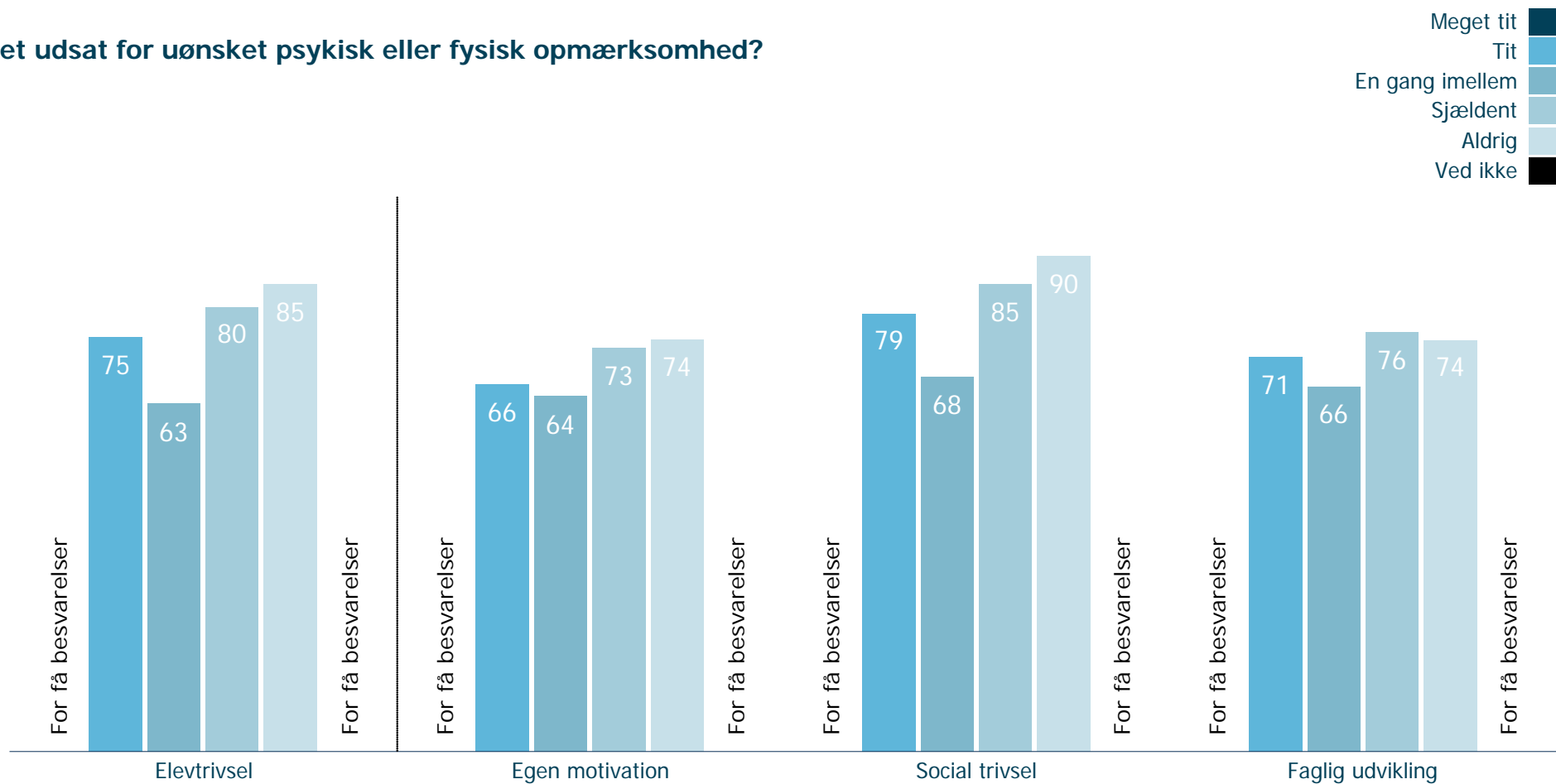
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



0%	Meget tit
2%	Tit
9%	En gang imellem
13%	Sjældent
75%	Aldrig
1%	Ved ikke

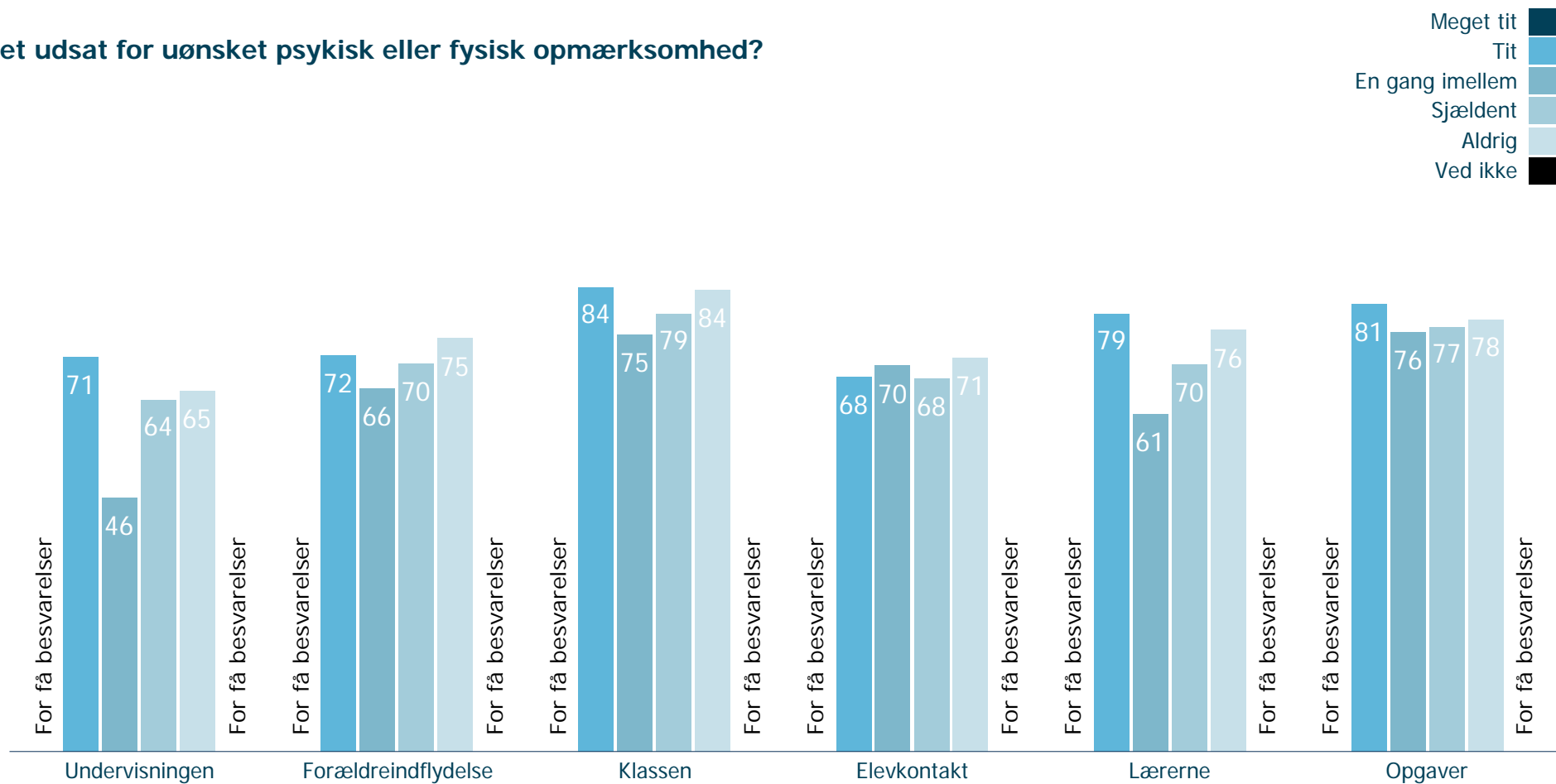
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



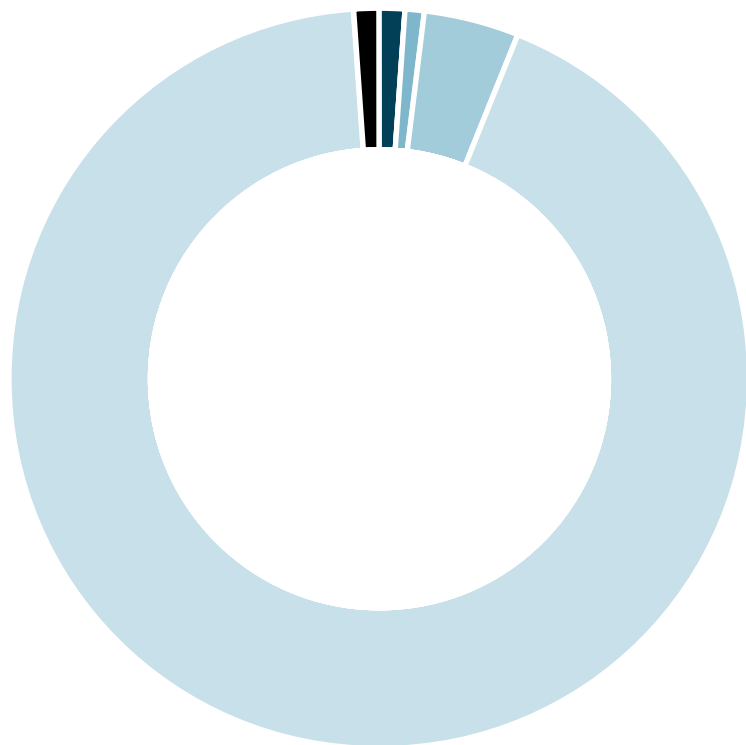
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

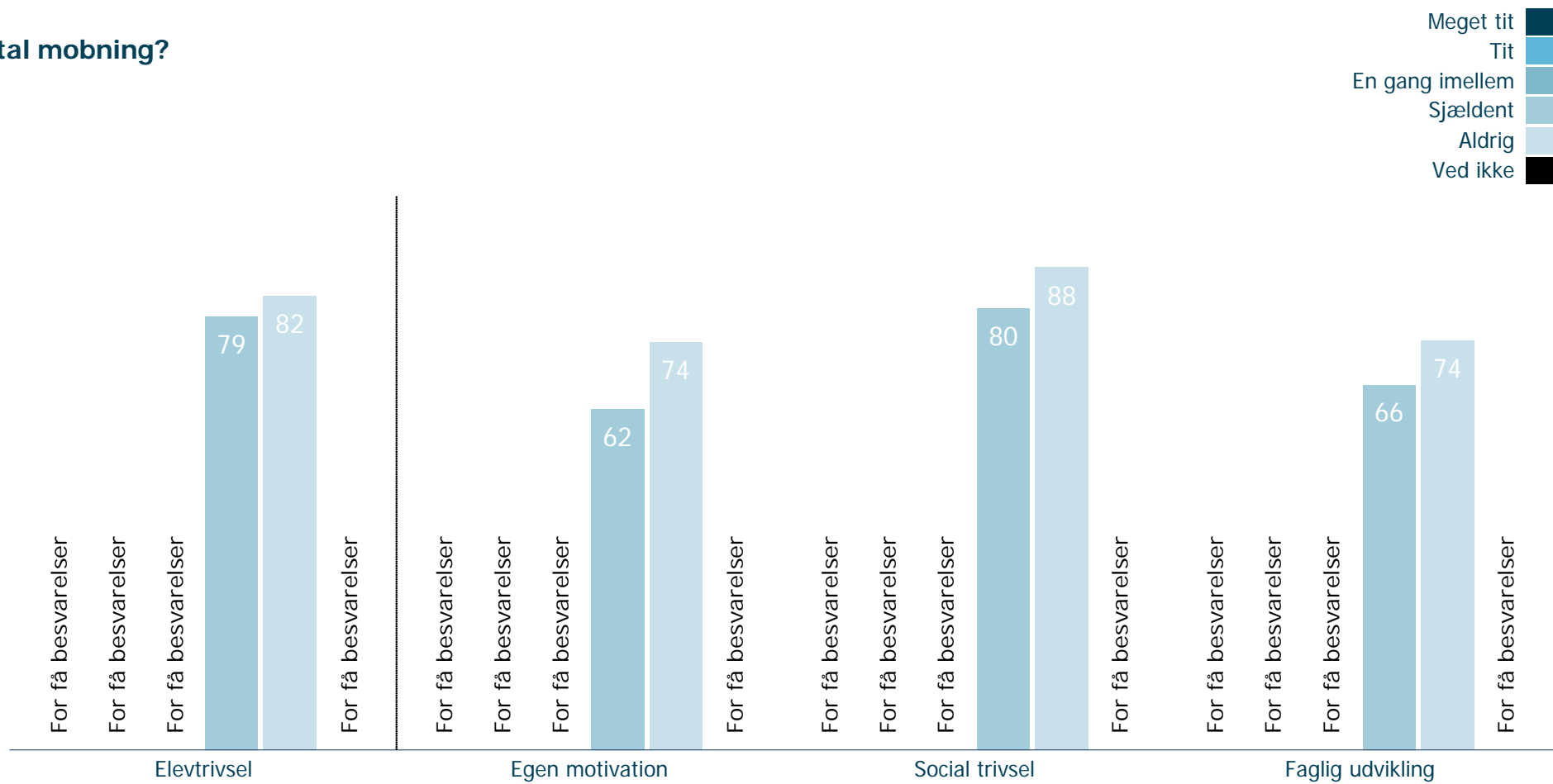
Digital mobning?



1%	Meget tit
0%	Tit
1%	En gang imellem
4%	Sjældent
93%	Aldrig
1%	Ved ikke

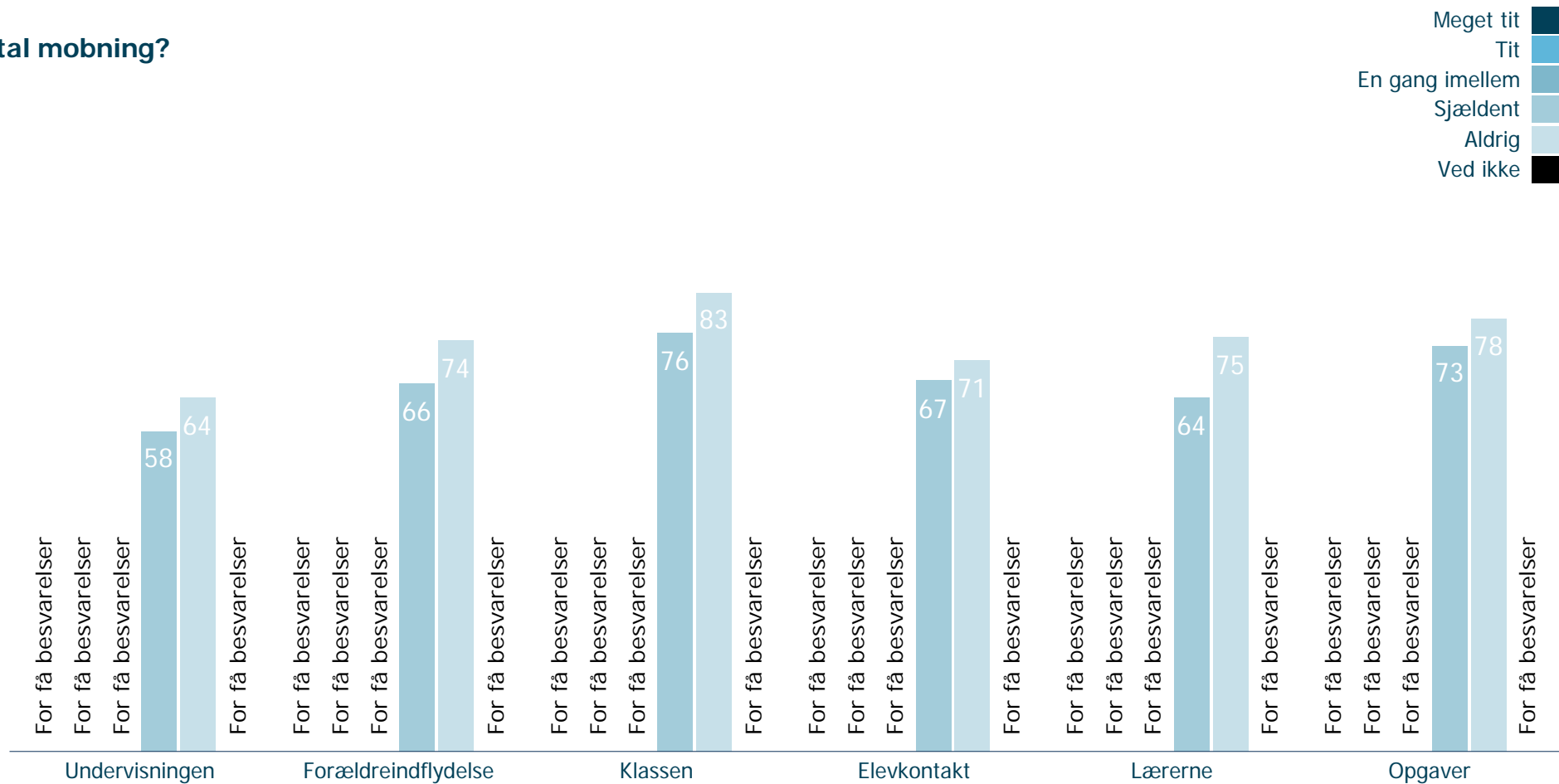
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



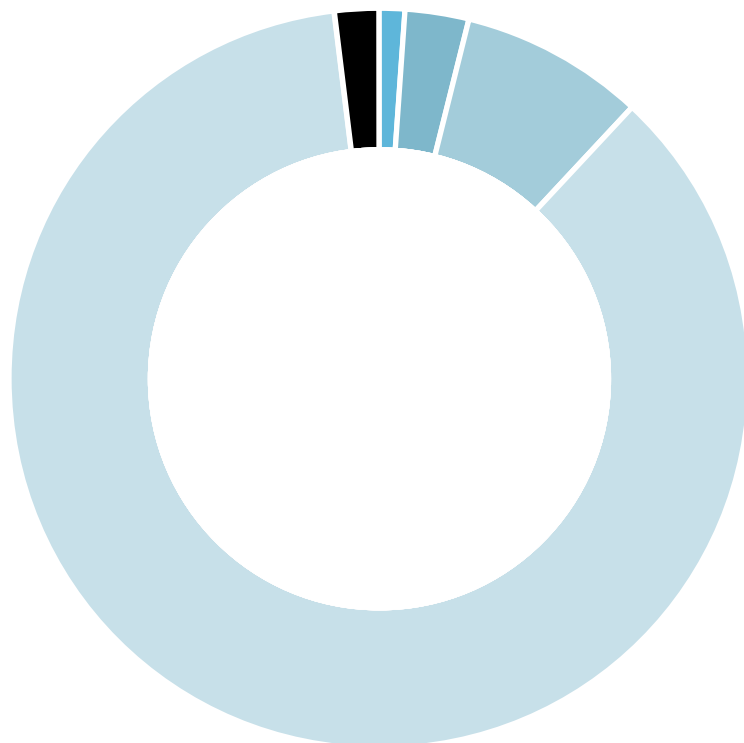
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



0%

Meget tit

1%

Tit

3%

En gang imellem

8%

Sjældent

87%

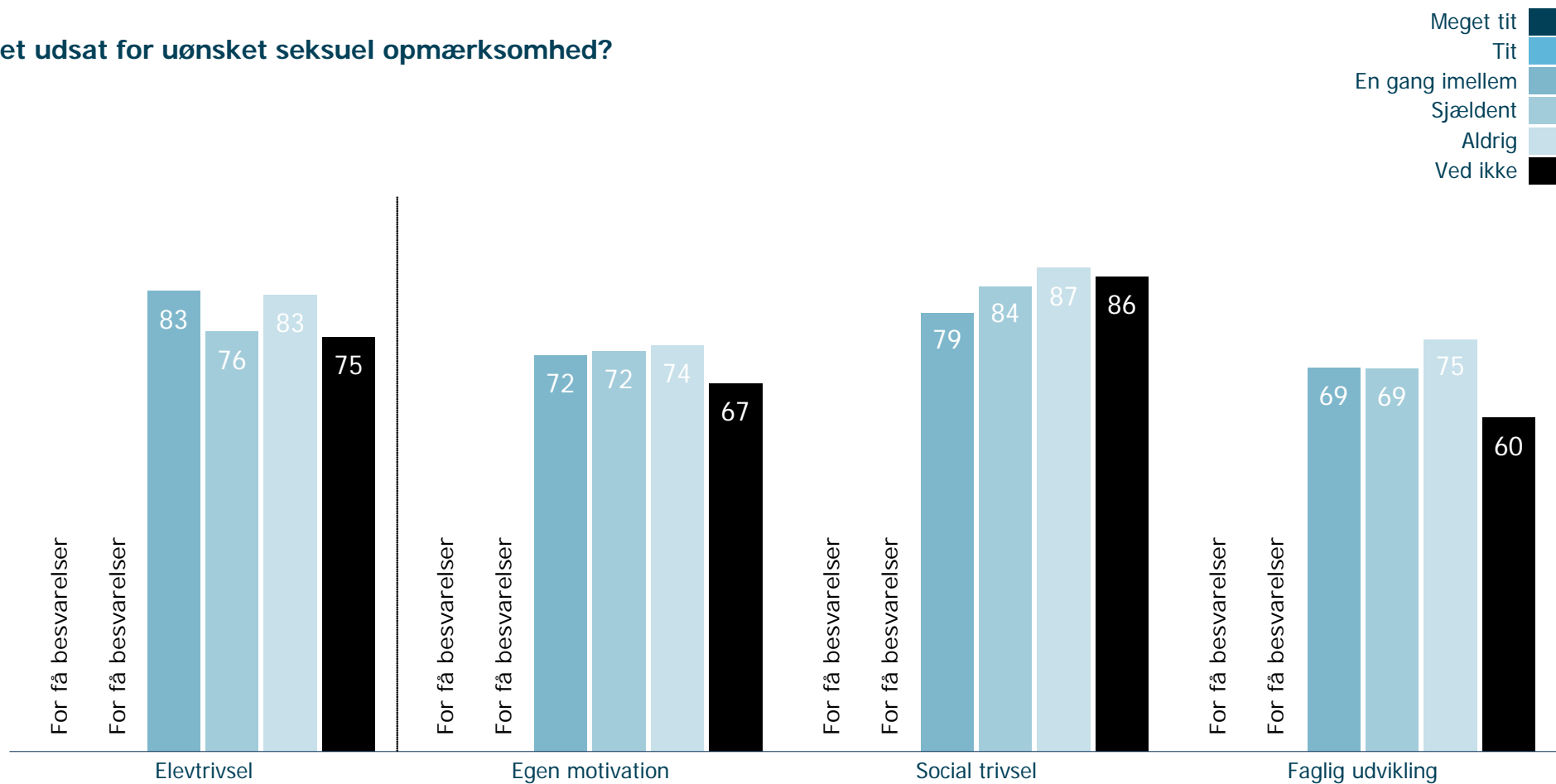
Aldrig

2%

Ved ikke

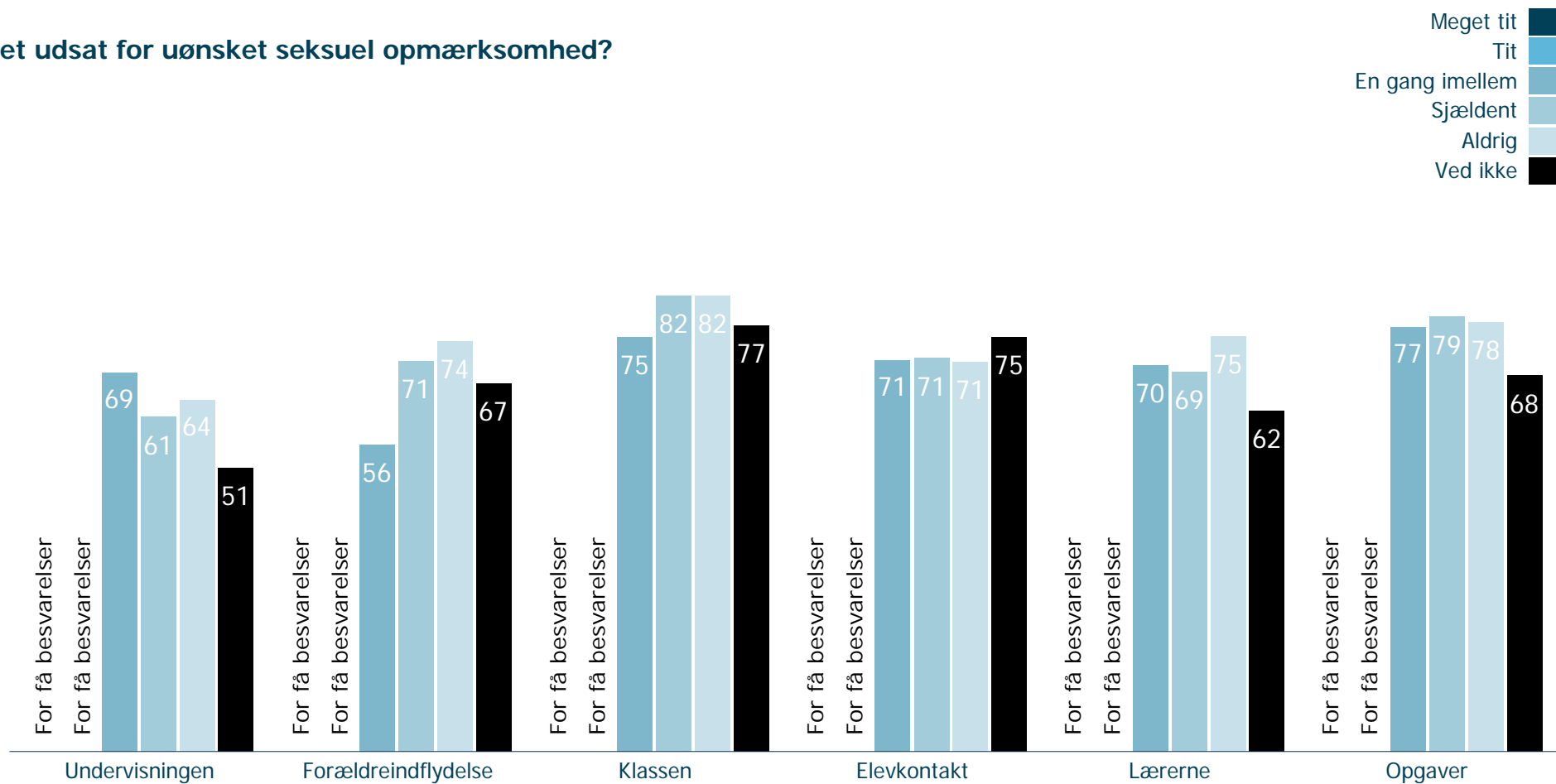
I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

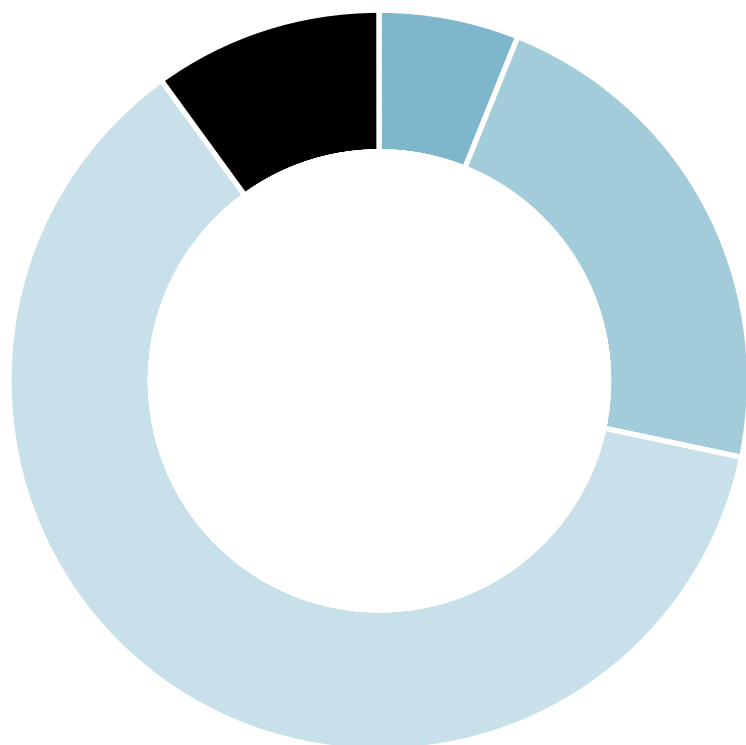


I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

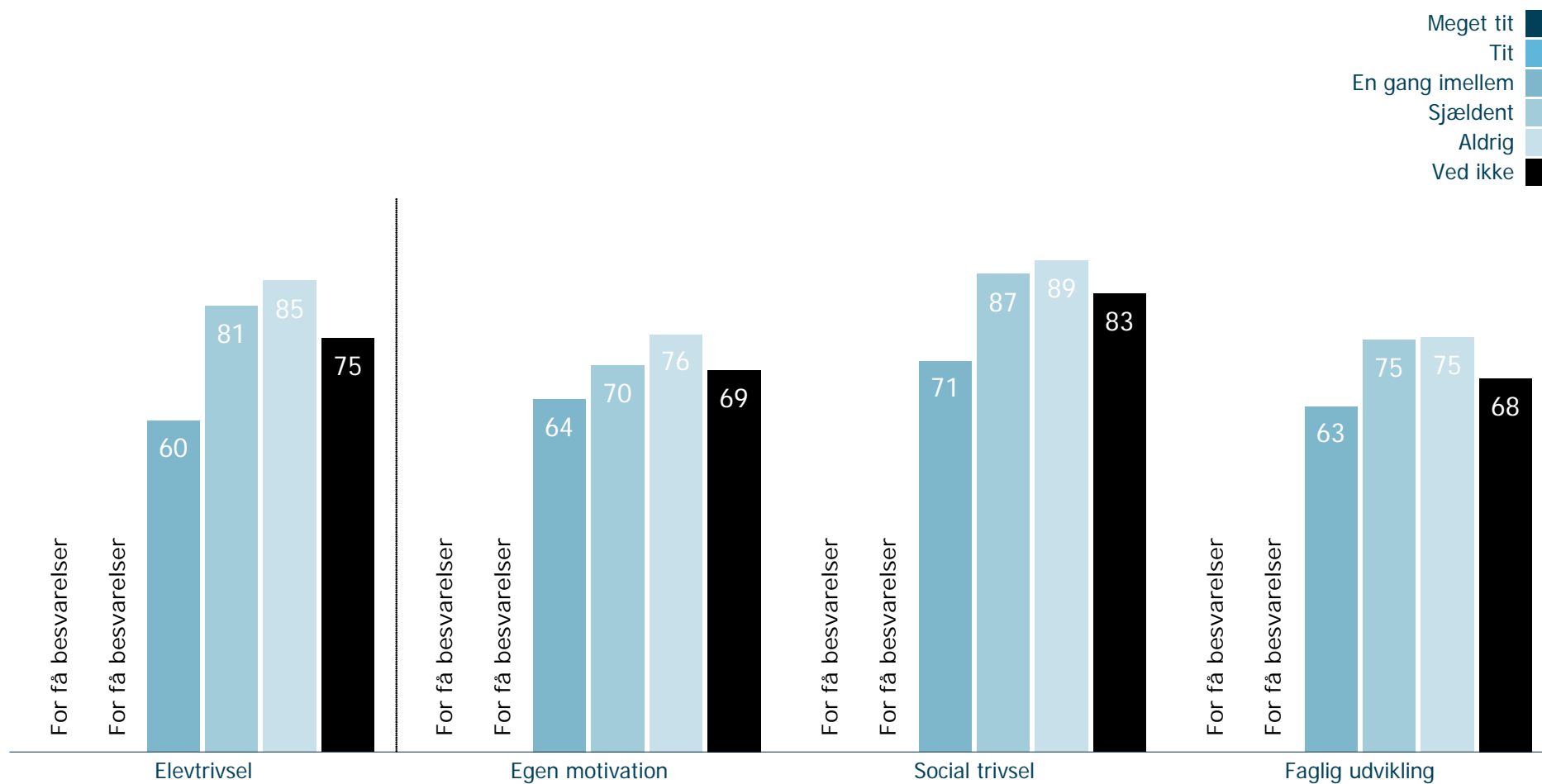


I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

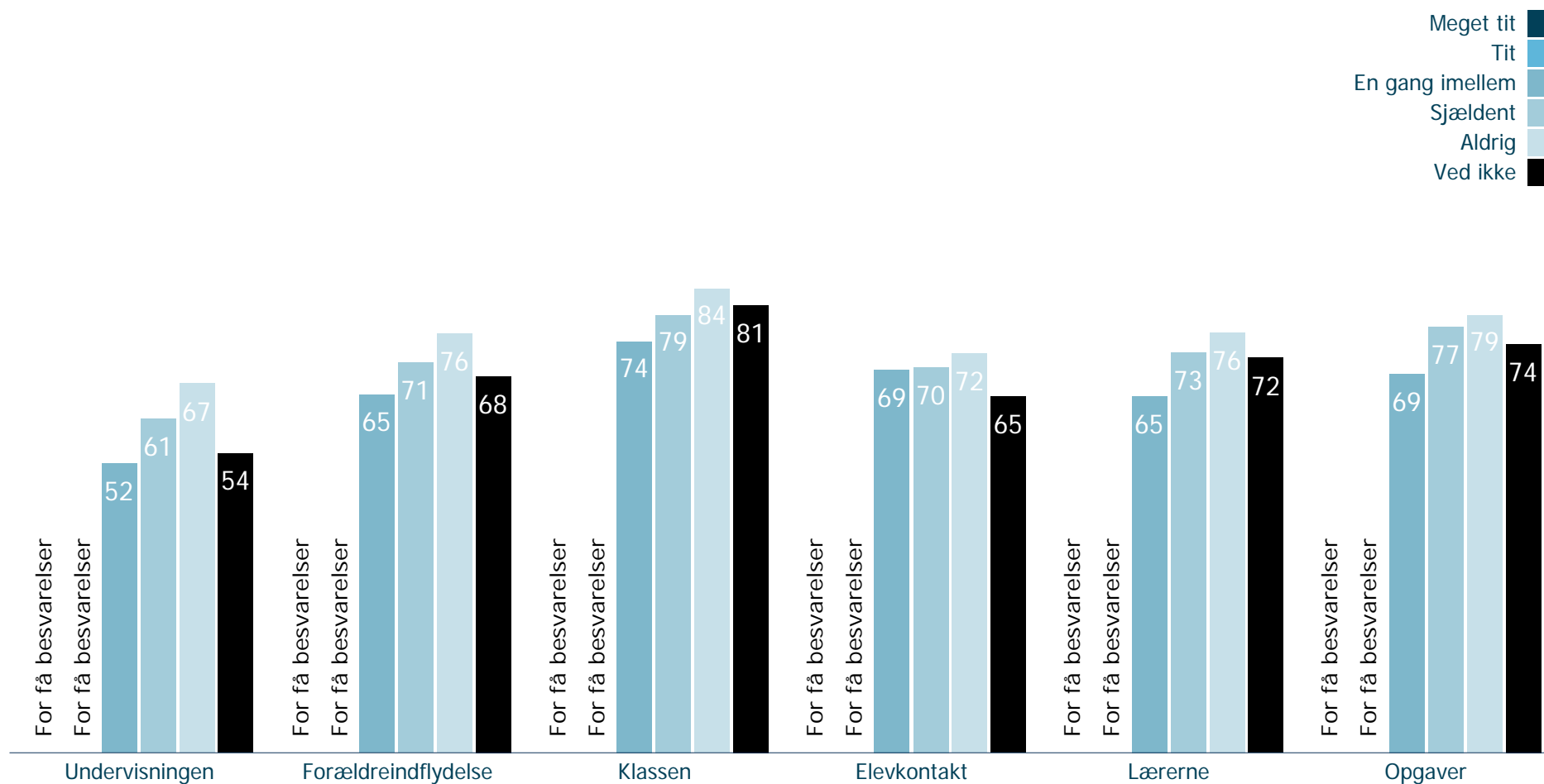


0%	Meget tit
0%	Tit
6%	En gang imellem
22%	Sjældent
61%	Aldrig
10%	Ved ikke

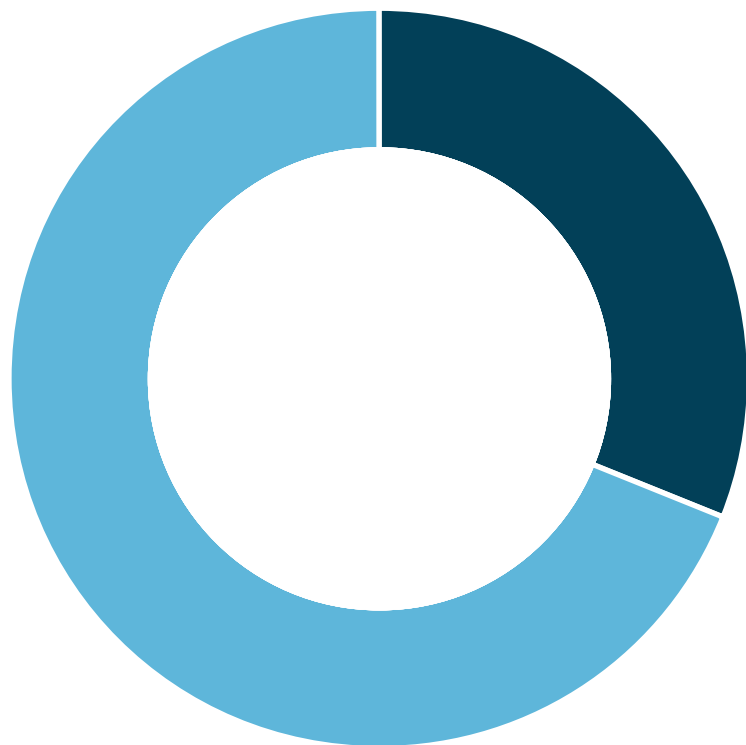
I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



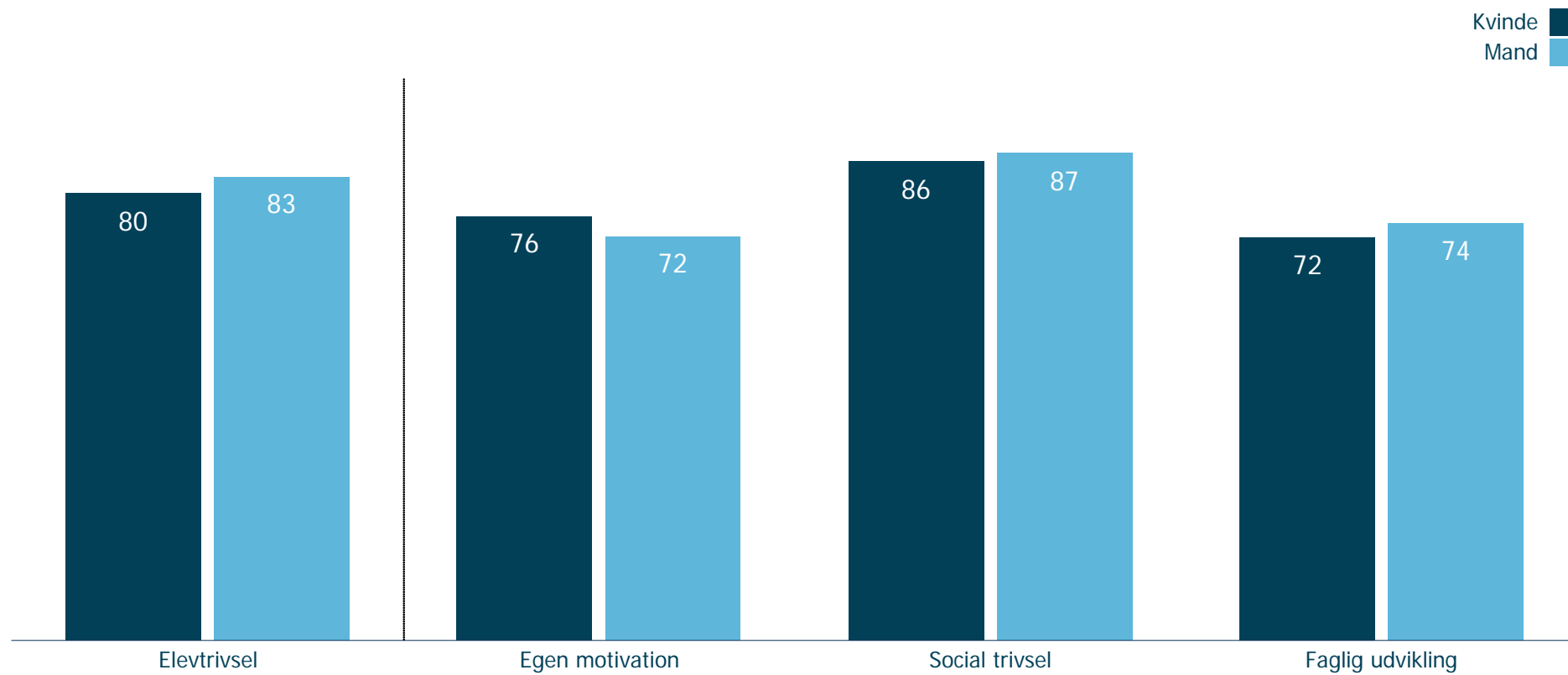
Køn



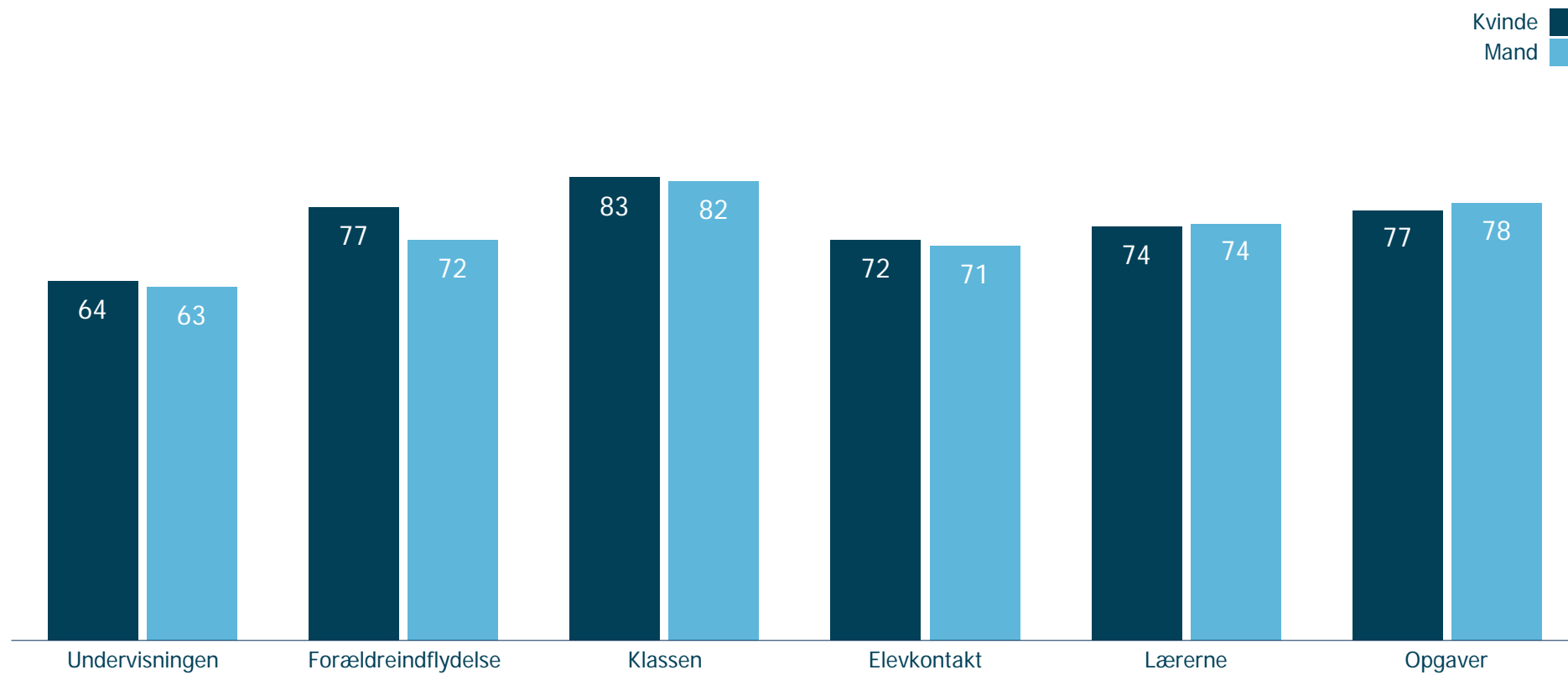
31% Kvinde

69% Mand

Køn



Køn



Alder



71%

18 år eller yngre

29%

19-20 år

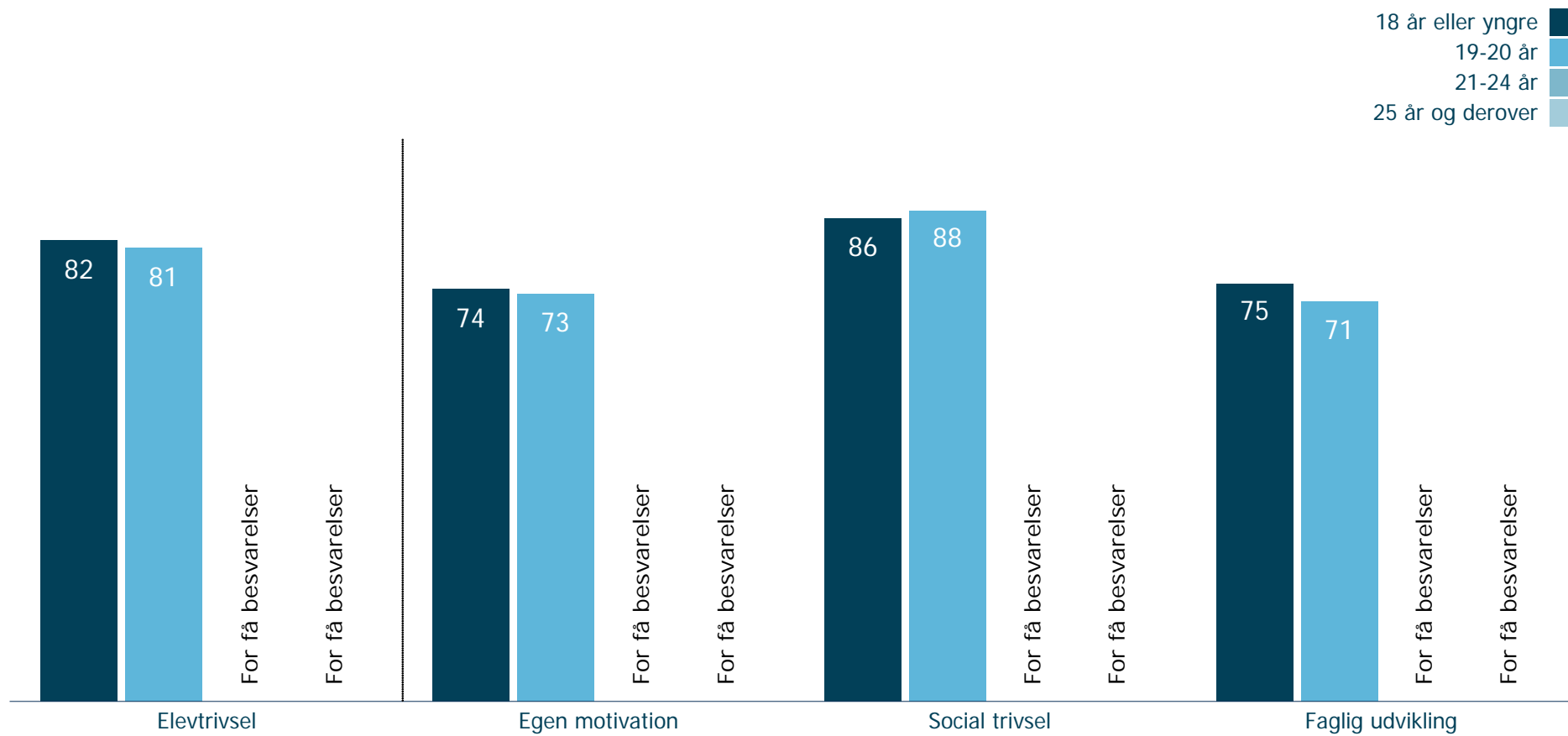
0%

21-24 år

0%

25 år og derover

Alder



Alder

